

Diseño metodológico para la eficiencia del liderazgo en proyectos sociales en Pujilí, Cotopaxi

Methodological design for the efficiency of leadership in social projects in Pujilí, Cotopaxi
José Olmedo Caisa-Tipantuña, Yonimiler Castillo-Ortega, Daniel Andrade- Pesantez

Resumen

El objetivo de este estudio es desarrollar una metodología que optimice el liderazgo en proyectos sociales en Pujilí, Cotopaxi. Reconociendo que el liderazgo es fundamental para el desarrollo social, la investigación busca analizar la relación entre los estilos de liderazgo y la eficiencia de los proyectos a través de encuestas estructuradas y un enfoque cualitativo que capta la complejidad del contexto rural. La metodología utilizada es no experimental, con un diseño transversal, descriptivo y explicativo. Los resultados indican que el liderazgo transformacional, caracterizado por la capacidad de inspirar y motivar, es esencial para la colaboración y el compromiso de los actores comunitarios. Se resalta la importancia de la participación comunitaria desde las fases iniciales de los proyectos, lo que fortalece el tejido social y asegura que las iniciativas respondan a las necesidades locales. Como conclusión, se evidencia que la capacitación en liderazgo transformacional mejora significativamente la gestión de proyectos, permitiendo a los líderes enfrentar desafíos y adaptarse a cambios. Se sugiere que el enfoque en el liderazgo transformacional debe ser un pilar central en las estrategias de desarrollo comunitario, promoviendo inclusión y cohesión social en la comunidad.

Palabras clave: Liderazgo; Sostenibilidad local; Desarrollo social; Gestión de proyectos; Métodos participativos.

José Olmedo Caisa- Tipantuña

Universidad Católica de Cuenca | Cuenca | Ecuador | jose.caisa.57@est.ucacue.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0004-7982-2564>

Yonimiler Castillo-Ortega

Universidad Católica de Cuenca | Cuenca | Ecuador | ycastilloo@ucacue.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-7710-5199>

Daniel Andrade- Pesantez

Universidad Católica de Cuenca | Cuenca | Ecuador | dandradep@ucacue.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-0586-4038>

Abstract

The present study aims to develop a methodology that optimises leadership in social projects in Pujilí, Cotopaxi. Recognizing that leadership is fundamental to social development, the research seeks to analyse the relationship between leadership styles and project efficiency through structured surveys and a qualitative approach that captures the complexity of the rural context. The methodology used is non-experimental, with a cross-sectional, descriptive, and explanatory design. The results indicate that transformational leadership, characterized by the ability to inspire and motivate, is essential for collaboration and commitment of community actors. The importance of community participation from the early stages of projects is stressed, strengthening the social fabric and ensuring that initiatives respond to local needs. In conclusion, it is evident that transformational leadership training significantly improves project management, enabling leaders to face challenges and adapt to changes. It is suggested that the focus on transformational leadership should be a central pillar in community development strategies, promoting inclusion and social cohesion within the community.

Keywords: Leadership; local sustainability; Social development; Project management; Participatory approaches.

Introducción

A lo largo de la historia, el liderazgo ha sido un pilar fundamental en la evolución humana, iniciando en las antiguas civilizaciones como Sumeria, pasando por las organizaciones militares, también de la iglesia católica, recorriendo la Edad Media y finalizando en la revolución industrial, etapas en las cuales se identificaron las cualidades o características de los líderes que la actualidad se debe potenciar para generar impactos positivos en la sociedad.

En un mundo que cambia continuamente, el liderazgo en iniciativas sociales juega un papel importante para garantizar el éxito y la sostenibilidad de las iniciativas comunitarias. No obstante, la eficiencia en la gestión de los proyectos no solo depende de la gestión de los recursos, sino también del desarrollo de la metodología estructurada que permita planificar, monitorear y evaluar cada fase del proceso. También el mapeo de alcance se ha convertido en una herramienta esencial para mejorar la eficiencia en proyectos de desarrollo sostenible, permitiendo identificar impactos y fortalecer la toma de decisiones estratégicas. Siendo importante la formación en liderazgo para optimizar los recursos y la mejora en la gestión del talento humano, que responda eficazmente a las necesidades de la comunidad (Gómez & Chávez, 2024).

En el caso de Latinoamérica, las desigualdades sociales y económicas representan desafíos significativos que dificultan el desarrollo sostenible. La falta de planificación estratégica y formación en capacitación ha limitado el impacto positivo en proyectos en la región. Sin embargo, la implementación de modelos metodológicos basados en herramientas como *Mapeo de Alcance* y el *Marco Lógico* ha garantizado a los gobiernos y organizaciones mejorar la ejecución de sus iniciativas con mayor eficiencia y sostenibilidad.

Por su parte, en Ecuador, la gestión de proyectos sociales enfrenta desafíos específicos como la falta de recursos, la burocracia y la poca formación en liderazgo de los actores involucrados. La aplicación de metodologías estructuradas en la planificación y ejecución de proyectos es crucial para mejorar su eficiencia. El uso de herramientas permite fortalecer la toma de decisiones y evaluar el impacto de los proyectos en comunidades vulnerables.

En particular, en el cantón Pujilí, la gestión de proyectos de desarrollo social enfrenta desafíos relacionados con la falta de metodologías estructuradas y la escasa participación de la comunidad en la toma de decisiones. Esta problemática ha generado una desconexión entre las autoridades locales y los sectores más vulnerables, especialmente en las comunidades indígenas, lo que limita el impacto de las intervenciones sociales y disminuye la confianza en los proyectos (Jiménez et al., 2024). Para abordar estos retos, es fundamental diseñar estrategias de liderazgo que promuevan la inclusión, el respeto por las tradiciones y la colaboración activa de todos los actores involucrados, garantizando así mayor efectividad en los programas de desarrollo social.

El liderazgo es un elemento determinante en el éxito de los proyectos comunitarios, ya que su efectividad depende tanto de las habilidades individuales del líder como de su capacidad para promover la cooperación y el compromiso colectivo. En este sentido, el liderazgo no solo implica la toma de decisiones, sino también la creación de equipos de trabajo que equilibren fortalezas y debilidades, optimizando el desempeño organizacional. Para lograrlo, es esencial fomentar la capacitación constante y el desarrollo de competencias que permitan una gestión inclusiva y participativa, asegurando que las iniciativas implementadas sean sostenibles y respondan a las necesidades locales (García López, 2022, p. X).

Diferentes estudios han señalado que el liderazgo en comunidades rurales está influenciado por factores culturales y socioeconómicos, lo que exige una visión holística que considere tanto la perspectiva de los líderes como la de los miembros de la comunidad. La integración de los actores comunitarios en la planificación y evaluación de los proyectos es clave para asegurar su efectividad. Modelos de liderazgo participativos y colaborativos tienden a generar un mayor impacto, ya que fortalecen la cohesión social y fomentan la apropiación de las iniciativas por parte de la comunidad.

El objetivo de este estudio es analizar la relación entre los estilos de liderazgo y la eficiencia de los proyectos sociales en Pujilí. A través de encuestas estructuradas, se pretende identificar los principales desafíos en la gestión. La investigación cualitativa resulta adecuada para captar la complejidad del liderazgo en contextos rurales, facilitando una comprensión integral de los elementos que determinan la viabilidad de los proyectos. Además, se busca proponer estrategias que contribuyan a optimizar el liderazgo en este tipo de intervenciones.

El compromiso de los líderes comunitarios está siempre orientado al desarrollo social de su comunidad; un líder debe velar por la mejora de las condiciones de vida de la población en diversas áreas como salud, educación, nutrición, vivienda, seguridad social y vulnerabilidad, entre otras. Esto implica enfrentar las necesidades e injusticias que afectan a la sociedad, sin esperar ningún tipo de compensación (Yagual y León, 2023).

En este marco, el objetivo de este estudio es desarrollar una metodología que optimice el liderazgo en proyectos sociales en Pujilí, Cotopaxi, adaptándose a las necesidades comunitarias y mejorando su impacto. La pregunta central que plantea esta investigación es: ¿Qué metodología

de liderazgo optimiza la eficiencia en proyectos de desarrollo social en el contexto específico de Pujilí, Cotopaxi?

Marco teórico

Evolución del liderazgo y su impacto en el desarrollo social

El liderazgo ha sido tema de investigación y práctica desde la antigüedad, evolucionando a lo largo del tiempo según el contexto social, político y económico en cada época. En las civilizaciones antiguas, como Egipto, Roma y Grecia, el liderazgo estaba asociado al poder divino o militar, donde las gobernantes y estrategias eran consideradas figuras de autoridad absoluta. Mientras que los enfoques actuales se han basado en la inteligencia emocional y la sostenibilidad, pasando por diversas fases de transformación. Los estudios recientes han explorado la evolución de las teorías de liderazgo, como son: rasgo, comportamiento, situacional y nuevo liderazgo (Benmira & Agboola, 2021).

En contexto actual, el liderazgo a nivel mundial continúa experimentando transformaciones en función de nuevos desafíos socioeconómicos y políticos, protagonizando un liderazgo ético y sostenible, con énfasis en la inclusión y la responsabilidad social en la gestión de organizaciones. La evolución se ha integrado en modelos basados en la colaboración y la transparencia, lo que permite a los líderes adaptarse mejor a los entornos complejos y en constante cambio (Núñez & Espinosa, 2024).

Mientras, en América Latina, el liderazgo está marcado por un fuerte componente de transformación social y política, donde incluye un fuerte crecimiento de liderazgo femenino en la región, lo que demuestra cambios en la estructura social y cultural, orientado hacia la transformación social, la inclusión y la equidad de género, contribuyendo a la consolidación de modelos de liderazgo más participativo y sostenibles (Domínguez et al., 2024).

En Ecuador, el liderazgo ha sido objeto de estudio desde los diversos aspectos, tanto en el académico como en el empresarial y gubernamental. En lo político y social, el liderazgo sigue enfrentando desafíos, especialmente en el fortalecimiento de la democracia y la gobernabilidad. La fragilidad de los partidos y movimientos políticos y las escasas estructuras organizativas han generado preocupación en el sistema democrático ecuatoriano, lo que resalta la falta de líderes con una visión clara y capacidad de gestión a largo plazo (Jiménez et al., 2024).

Bajo este contexto, el liderazgo en proyectos de desarrollo social desempeña un papel importante en los diferentes procesos como planificación, ejecución y sostenibilidad de los emprendimientos, siendo esencial el liderazgo administrativo para el éxito de las iniciativas, destacando la necesidad de líderes con destrezas estratégicas para gestionar recursos, motivar equipos y afrontar retos sociales (Idris et al., 2024).

La importancia de conocer el liderazgo ha evolucionado desde los modelos autoritarios hacia enfoques participativos y sostenibles, destacando la transición de teorías clásicas del liderazgo hacia modelos más adaptativos, a un liderazgo ético y la responsabilidad social, también el crecimiento del liderazgo femenino y su impacto en la transformación social y cultural, mientras Ecuador se enfrenta a desafíos en el ámbito político y organizacional. Estas investigaciones refuerzan la idea de la conducción de responder a las necesidades sociales y económicas actuales con estrategias inclusivas y sostenibles.

Por lo tanto, para hacer un buen liderazgo, el líder debe tener siempre un espíritu de servicio hacia los demás, ya que su rol no solo implica dirigir, sino también inspirar, guiar y apoyar a su equipo en el cumplimiento de objetivos comunes. Un líder con vocación de servicio prioriza el bienestar y el desarrollo de las personas, fomentando un ambiente de trabajo colaborativo, basado en la confianza, la empatía y el respeto mutuo como una forma de lograr el desarrollo de su localidad, de acuerdo con las potencialidades y el entramado de recursos con los que cuentan (Cernas & Mercado, 2022).

Metodologías de liderazgo en proyectos sociales

El liderazgo es una capacidad, una condición y competencia que tienen las personas para influir en los demás, Así mismo expresan que el mismo “es el arte o proceso de influir en las personas para que se esfuercen voluntariamente y entusiastamente en el cumplimiento de metas grupales”, es decir, el liderazgo implica una atracción hacia los demás, quienes se convencen y siguen pautas y lineamientos es porque asumen que quien las propone los llevará al éxito y a la efectividad (Mejía, 2022).

Algunas investigaciones acerca del liderazgo social y comunitario en Bogotá han enfatizado la formación de líderes que aprenden de ellos. Este método fomenta técnicas de participación y colaboración, fundamentales para el progreso sostenible de iniciativas sociales. La transmisión de vivencias y saberes entre líderes de la comunidad robustece la unidad social y mejora la eficacia de las acciones en distintos entornos (Álvarez & Gómez, 2020, p. 45).

Los estudios previos resaltan la importancia del liderazgo en las iniciativas sociales, haciendo énfasis en la participación comunitaria y en la formación de líderes dentro de las propias comunidades. El liderazgo comunitario se basa en un proceso en el que una o varias personas usan sus habilidades para influir en miembros de una comunidad, para motivarlos a trabajar con dedicación en la consecución de metas que benefician a la sociedad. En este contexto, los líderes barriales juegan un papel clave como intermediarios entre los agentes externos y la organización (Yagual y León, 2023).

Tipos de liderazgo: transformacional, autocrático, participativo y situacional

En el ámbito del liderazgo, no hay un método universal que funcione para todas las circunstancias, cada situación, grupo y meta exige un estilo de liderazgo particular para lograr los resultados deseados, en este estudio, exploraremos cuatro enfoques principales que han probado ser eficaces en diversos contextos: el liderazgo transformacional, que impulsa y motiva a los equipos hacia la innovación y la transformación; el liderazgo autocrático, definido por la centralización de decisiones y el control total; el liderazgo participativo, que promueve la cooperación y la integración de las aportaciones del equipo; y el liderazgo situacional, que se ajusta de manera flexible a las demandas del momento y a las habilidades de los miembros del equipo.

El liderazgo transformacional permite inspirar, motivar y cambiar la percepción de los miembros del equipo, para alcanzar su máximo desarrollo. Este tipo de liderazgo fomenta la innovación, la creatividad y el pensamiento fuera de lo común, generando el compromiso y la lealtad. Los líderes transformacionales se centran en desarrollar una visión compartida y ayudan a los seguidores a alcanzar sus metas personales mientras trabajan hacia los objetivos organizacionales. Este modelo de liderazgo ha demostrado un amplio estudio por su capacidad para mejorar la motivación intrínseca, la moral de los equipos y el rendimiento organizacional, donde genera relaciones de confianza, lo que fomenta la disposición a asumir desafíos y el trabajo en equipo (Universidad Autónoma del Caribe et al., 2020).

Por otro lado, el liderazgo autocrático es caracterizado por un estilo de dirección centralizada en la cual el líder toma decisiones unilaterales sin consultar a sus seguidores. Este modelo de liderazgo es efectivo en situaciones de crisis donde se requiere rapidez en la toma de decisiones, pero puede generar desconfianza y desmotivación si se aplica de forma constante. A pesar de su capacidad para garantizar eficiencia en entornos estructurados y bajo presión, este estilo limita la creatividad y la innovación, ya que no promueve la participación ni el debate. La conducción autocrática puede ser percibida como autoritaria y poco flexible (Valencia y Salinas, 2023).

En contraste, el liderazgo participativo busca involucrar activamente a los miembros de su equipo en el proceso de toma de decisiones. En este modelo, el equipo no solo sigue órdenes, sino que tiene un rol activo en la discusión y debate sobre los objetivos y estrategias a seguir. Por lo tanto, fomenta la colaboración, el compromiso y la creación de un ambiente de trabajo más democrático y saludable. Este modelo favorece un entorno laboral donde las personas se sienten valoradas, lo que puede aumentar la motivación y la satisfacción, por lo cual el equipo tiende a ser más comprometido, ya que sus opiniones son parte del éxito del proyecto. La única desventaja en escenarios de crisis o alta presión: este estilo puede ser percibido como lento o burocrático (Jerkovic & Collantes, 2024).

El liderazgo participativo guarda una relación con el presupuesto participativo en los gobiernos locales, ya que buscan la integración activa de los actores involucrados en la toma de decisiones (Presupuesto Participativo, 2017).

Es un mecanismo que se implementa en un espacio común y compartido para la toma de decisiones entre autoridades de los gobiernos autónomos descentralizados, la ciudadanía y organizaciones sociales, en torno a la distribución equitativa de los recursos públicos, a través del diálogo y consenso permanente; es decir, es el proceso en el que las autoridades y la ciudadanía definen conjuntamente cómo y en qué invertir los recursos del gobierno local.

Desde esta perspectiva, Casseti et al. (2023), afirman que la participación real de un pueblo conlleva reconocer, aceptar y valorar el papel activo de la población en la toma de decisiones sobre sus proyectos o necesidades para el bienestar colectivo. Esto implica diseñar iniciativas comunitarias que fomenten espacios participativos en todos los niveles, identificar y actuar sobre las dinámicas de poder existentes para que sea posible delegar dicho poder a la comunidad.

Asimismo, el liderazgo situacional permite a los líderes ser más flexibles y adaptativos, lo que es fundamental en entornos laborales dinámicos y cambiantes. Es decir, se puede usar su juicio para determinar el nivel de dirección necesario en diferentes etapas de un proyecto, lo que contribuye a un manejo más efectivo de los recursos y el talento. Además, este enfoque también fomenta el desarrollo de los empleados, ya que los líderes ajustan su estilo para maximizar el crecimiento y aprendizaje de los miembros del equipo. La desventaja es que requiere que los líderes sean extremadamente perceptivos y competentes en reconocer las señales de madurez de los empleados, lo que puede ser difícil de medir de manera precisa. Además, el ajuste constante de estilos puede resultar confuso o inconsistente para algunos miembros del equipo.

Por otra parte, la participación comunitaria en proyectos de desarrollo social asegura la pertinencia y sostenibilidad de las intervenciones. Aplicando metodologías como grupos focales, entrevistas semiestructuradas y talleres comunitarios, se permite identificar necesidades prioritarias y co-diseñar soluciones. En la provincia de Cotopaxi, la participación de lideresas feministas en proyectos de igualdad de género demostró que la inclusión de voces locales fortalece la legitimidad y adaptabilidad de las acciones (Enríquez 2024).

Aspectos clave del liderazgo: comunicación, decisiones, motivación y adaptación

Dentro de este marco, algunos aspectos clave del liderazgo incluyen la comunicación sólida y efectiva, es fundamental emplear herramientas clave que faciliten la gestión y la interacción con el equipo. Entre ellas, la comunicación efectiva y la autorresponsabilidad son fundamentales del liderazgo para lograr los objetivos establecidos. La comunicación bidireccional fomenta relaciones equitativas y mejora la resolución de conflictos, especialmente en contextos con diversidad cultural. Además, facilita la colaboración y el compromiso en la organización, asegurando un liderazgo más eficiente y orientado al logro de metas (Olivia et al., 2023).

Por otra parte, la toma de decisiones en el liderazgo es un proceso fundamental que influye directamente en el éxito de una organización o equipo. Un líder eficaz debe evaluar diversas opciones, analizar riesgos y considerar las implicaciones de cada elección antes de actuar. Para ello, es esencial contar con habilidades como la resolución de problemas, la gestión de conflictos y la

inteligencia emocional, que permiten tomar decisiones informadas y estratégicas. Además, factores como la experiencia, el tiempo disponible y la capacidad de adaptación juegan un papel clave en la efectividad del proceso.

El componente de más alto valor es la motivación e inspiración de la percepción del liderazgo transformacional de los jefes de los medios digitales públicos. Es decir, los jefes de este medio motivan el trabajo en equipo y el compromiso, y logran lo que menciona Bass et al. (1996), sobre que estos líderes proveen significado y optimismo a la misión. Esto se traduce en que los subordinados laboran comprometidos y optimistas en equipos de trabajo para desarrollar el contenido de la web y las redes sociales de los medios públicos (Londoño-Proaña, 2022).

Por último, la adaptación al cambio organizacional analiza el papel del liderazgo. A través de una revisión de literatura, se identificó que el estilo de liderazgo adecuado es clave para gestionar cambios rápidos. Las estrategias de adaptación, como la planificación estratégica, la flexibilización de recursos humanos y la intuición, fortalecen la capacidad de los líderes para responder a entornos dinámicos. Se concluye que el liderazgo adaptativo es un activo fundamental para que las organizaciones mantengan su relevancia y eficiencia en un mundo empresarial en constante evolución. Este estudio proporciona orientación a líderes y gerentes sobre cómo abordar cambios organizacionales complejos (Rini & Ismail, 2023).

Eficiencia en la gestión de proyectos sociales

En la valoración de proyectos sociales, se necesitan los instrumentos que evalúen su eficacia en cuanto a costos e impacto. Por ende, resulta imprescindible examinar dos enfoques fundamentales: el Balanced Scorecard (BSC) y el modelo costo-beneficio (CBA). El BSC posibilita la valoración del rendimiento en aspectos financieros y no financieros, simplificando la administración estratégica. En cambio, el CBA determina el retorno social tomando en cuenta los costos e ingresos a través del tiempo, incluyendo la tasa de descuento social. La combinación de estos métodos mejora la toma de decisiones y la asignación de recursos en proyectos sociales. Estos modelos pueden implementarse en áreas como educación, salud y bienestar, proporcionando un esquema completo para potenciar al máximo el efecto de las inversiones (Solntsev, 2023).

La priorización de tareas es fundamental para una administración eficaz de proyectos sociales. Este análisis examina la manera en que la implementación de Big Data y la inteligencia artificial optimiza la toma de decisiones en la administración de proyectos, facilitando la detección y solución precoz de riesgos. Se sugiere un método basado en análisis predictivos y modelos de aprendizaje automático para optimizar la distribución de recursos y potenciar la estrategia. Además, la implementación de algoritmos de priorización automática permite gestionar mejor el tiempo y la secuencia de actividades esenciales. Estas tácticas consiguen una mayor eficiencia en las operaciones, disminuyendo los retrasos y garantizando que los proyectos sociales alcancen sus metas de impacto (Zahaib Nabeel, 2024).

Los atrasos en los proyectos pueden influir en los costos y los plazos, por lo que resulta crucial implementar estrategias de reducción. Este análisis examina la aplicación del método Earned Value y la técnica de Crashing para manejar situaciones inesperadas. Se aconseja valorar de manera constante el rendimiento del proyecto y modificar los recursos para reducir las demoras. La detección precoz de problemas y la distribución adaptable de personal y presupuesto son tácticas (Kusumawati & Setiawan, 2024).

La participación comunitaria es clave para asegurar que los proyectos de carácter social se adecuen a las demandas locales. Este análisis examina estrategias efectivas como la planificación inclusiva, el diálogo constante y la inclusión de las opiniones comunitarias en la elaboración de proyectos. Se destaca la relevancia de procesos de toma de decisiones transparentes y accesibles para fomentar la equidad social y la sostenibilidad en el desarrollo urbano. Los resultados muestran que involucrar activamente a la comunidad fortalece el tejido social y mejora la resiliencia de los entornos urbanos. Se recomienda a los planificadores y responsables políticos mantener una colaboración constante con la comunidad para asegurar que el crecimiento urbano beneficie a todos sus habitantes (Kusumawati & Setiawan, 2024).

Desde una perspectiva comunitaria, la atención integral a la población requiere la identificación participativa de necesidades, la maximización de recursos y la organización de acciones compartidas. En el contexto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la valoración del liderazgo en iniciativas sociales ha ganado particular importancia en América Latina. Se ha determinado que la eficacia del liderazgo en estos proyectos se basa en elementos como la implicación de la comunidad, la claridad en la administración y la habilidad para ajustarse a los entornos locales. Estos factores son vitales en Pujilí, Cotopaxi, lugar donde la variedad cultural y las restricciones económicas constituyen un reto para la implementación de proyectos sociales.

Participación comunitaria en la eficiencia en los proyectos

Si analizamos la evolución histórica y conceptual del liderazgo en el desarrollo social del cantón Pujilí, podemos observar que ha estado marcada por diversos factores históricos, culturales y sociales. A lo largo del tiempo, este contexto ha transitado desde formas más tradicionales y jerárquicas hasta enfoques más colaborativos e inclusivos. En este sentido, el tiempo ha demostrado que el liderazgo debe orientarse hacia enfoques más inclusivos y participativos, que busquen empoderar a las comunidades locales y responder a sus necesidades específicas. Esto implica respetar y promover la diversidad cultural, la equidad y la sostenibilidad, a la vez que se reconocen las diferentes etapas de cambio, como las estructuras tradicionales, el dominio de los cacicazgos, el surgimiento de liderazgos sociales y políticos, y el avance hacia un liderazgo participativo y comunitario (González, 2023, p. X).

La participación comunitaria es esencial para garantizar el éxito y la sostenibilidad de los proyectos sociales. Este estudio examina sus beneficios, como la mejora en el diseño de proyectos, mayor aceptación social, mejor distribución de beneficios y aumento en la movilización de

recursos. Sin embargo, también identifica desafíos, como la manipulación por grupos de poder, exclusión de ciertos sectores y el riesgo de participación simbólica sin impacto real. A través de un análisis socio histórico, el estudio destaca la importancia de la transparencia, el liderazgo comunitario y la equidad en la toma de decisiones. Se recomienda fortalecer mecanismos de inclusión y diseñar estrategias que permitan una participación más efectiva y equitativa para maximizar el impacto de los proyectos sociales (Ananga & Naiga, 2023).

La participación comunitaria en la implementación de proyectos de desarrollo rural es clave para su éxito y sostenibilidad. Sin embargo, este estudio revela que la baja participación en Sri Lanka se debe a la falta de concienciación, percepción negativa de la comunidad, problemas administrativos y limitaciones de infraestructura. Se identifican barreras como la falta de transparencia financiera y conflictos intergeneracionales. Para mejorar la participación, se recomienda aumentar la comunicación, realizar análisis de necesidades y garantizar diseños de proyectos centrados en la comunidad. Involucrar activamente a la comunidad desde la planificación hasta la implementación fortalece el compromiso y mejora la eficiencia de los proyectos sociales (Sewwandi et al, 2024).

La participación comunitaria es clave para la sostenibilidad de proyectos sociales. Este estudio analiza estrategias como la toma de decisiones transparente, la planificación inclusiva y la integración del feedback comunitario. Se destaca que involucrar a la comunidad desde las primeras etapas del proyecto aumenta la equidad social y mejora la resiliencia en entornos urbanos. Además, fomentar la comunicación efectiva y generar espacios de colaboración entre actores locales fortalece el compromiso ciudadano. Los resultados indican que las iniciativas que priorizan la participación activa de la comunidad tienen mayores tasas de éxito y aceptación, asegurando que los proyectos respondan realmente a las necesidades locales. Se recomienda continuar con estrategias de diálogo constante y colaboración sostenida (Srinivasan, 2024).

Importancia de capacitación y desarrollo en liderazgo y gestión

Se identificó que los líderes comunitarios capacitados tienen una mayor capacidad para gestionar equipos de trabajo, adaptarse a cambios inesperados y garantizar la sostenibilidad de los proyectos. Además, la investigación resalta que la capacitación en liderazgo fortalece la cooperación entre diferentes actores sociales, optimizando el impacto de las iniciativas comunitarias. Se sugiere implementar programas de desarrollo profesional enfocados en liderazgo transformacional, promoviendo un enfoque estratégico para mejorar la ejecución de proyectos. Finalmente, el estudio destaca que la formación en liderazgo comunitario no solo mejora la eficiencia operativa, sino que también impulsa el compromiso y la motivación de los equipos de trabajo, contribuyendo al éxito a largo plazo de las iniciativas sociales (Idris et al., 2024).

Metodología

La presente investigación se desarrolló bajo una metodología no experimental, con un diseño transversal, descriptivo, explicativo, correlacional y de campo. Este enfoque permitió analizar las interacciones entre las variables sin alterarlas, asegurando la objetividad en la recolección y el análisis de datos.

El diseño transversal capturó información en un momento determinado, facilitando la identificación de patrones y tendencias. La fase descriptiva permitió caracterizar los elementos estudiados, mientras que el análisis explicativo profundizó en sus causas y efectos. A su vez, la correlación entre variables aportó una comprensión más precisa de su relación. Finalmente, la investigación de campo proporcionó datos empíricos directos, fortaleciendo la validez de los hallazgos y contribuyendo a conclusiones fundamentadas.

Para el estudio se partió de la cantidad de proyecto ejecutado durante el periodo 2023 y 2024 en el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal Intercultural del Cantón Pujilí (GADIC Pujilí). Es decir, la investigación se aplicó al universo total de 30 proyectos ejecutados por algunas direcciones, información corroborada por el Departamento Financiero de GADMIC Pujilí. A partir de esta identificación, se estableció contacto con dirigentes comunitarios y barriales, lo que permitió la aplicación de 31 encuestas estructuradas dirigidas principalmente al dirigente involucrado en la ejecución del proyecto. Estas encuestas incluyeron preguntas cerradas y escalas tipo Likert, diseñadas para medir factores dependientes e independientes.

En el marco teórico se utilizó el método inductivo-deductivo, lo que permitió una revisión de la literatura existente, recopilando la información clave sobre el tema de estudio. Lo que permitió realizar inferencia mediante un proceso inductivo, realizar conclusiones generales a partir de datos específicos y el razonamiento deductivo permitió contrastar estas conclusiones con el marco teórico preexistente. Esta combinación metodológica permite construir un marco teórico sólido y fundamentado, facilitando la interpretación de los hallazgos y la formulación de conclusiones pertinentes.

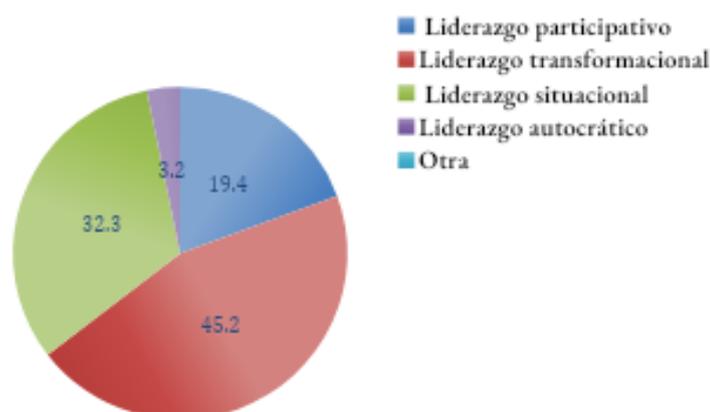
Para recopilar la información, se utilizaron técnicas de encuestas mediante la aplicación de formularios elaborados en Google Forms, los cuales fueron enviados a los directivos de las organizaciones donde se ejecutaron los proyectos. Posteriormente, la información obtenida fue organizada en Microsoft Excel y procesada mediante el software IBM SPSS Statistics. Este análisis permitió tabular los resultados más relevantes, lo que permitió la identificación de patrones, tendencias y correlaciones entre las variables estudiadas.

Resultados

Análisis descriptivo

Tras el levantamiento de información de campo y luego del análisis respectivo, se obtuvieron los siguientes resultados.

Figura 1. Tipo de liderazgo en gestión de proyecto



Fuente: elaborado por los autores.

Nota. El gráfico 1. Datos porcentuales de la metodología de liderazgo aplicada en proyecto social.

El liderazgo transformacional (45,2%) es el estilo más prevalente y valorado en el conjunto de datos. Se caracteriza por su capacidad para inspirar y motivar a los colaboradores, impulsándolos a alcanzar su máximo potencial y promoviendo cambios positivos en las organizaciones comunitarias.

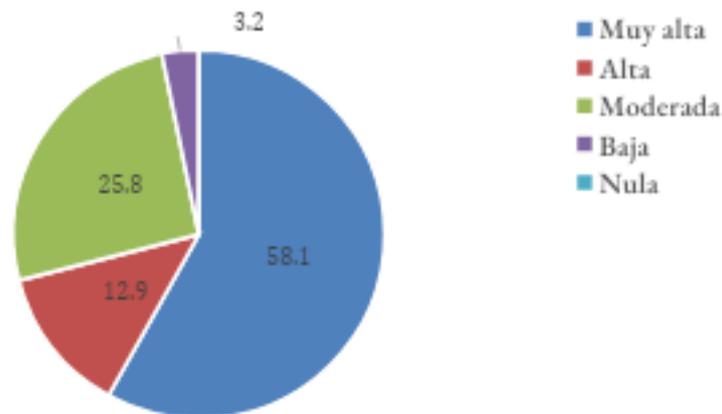
Por otro lado, el liderazgo situacional (32,3%) ocupa el segundo lugar en frecuencia. Este modelo destaca la importancia de la adaptabilidad del líder según la situación, señalando que no existe un estilo único de liderazgo, sino que este debe ajustarse en función del contexto y las necesidades específicas del equipo.

Mientras, el liderazgo participativo (19,4%) representa una menor proporción en comparación con los dos anteriores, pero sigue siendo significativo. Este modelo enfatiza la colaboración y la inclusión del equipo en la toma de decisiones, fomentando un ambiente de trabajo más democrático y cooperativo.

Finalmente, el liderazgo autocrático (3,2%) es el menos frecuente o valorado dentro del conjunto de datos. Se caracteriza por un estilo de liderazgo centralizado en la autoridad, con escasa participación del equipo en la toma de las decisiones.

En consecuencia, los datos grafican que el liderazgo transformacional es el más predominante, seguido por el situacional y el participativo, lo que indica una preferencia por estilos de liderazgo más flexibles, motivacionales y colaborativos. En contraste, el liderazgo autocrático es el menos valorado, reflejando una posible tendencia hacia estructuras de liderazgo más democráticas y menos autoritarias.

Figura 2. Nivel de participación comunitaria



Fuente: elaborado por los autores.

Nota. El gráfico 2 presenta los datos porcentuales sobre la importancia de la participación de la comunidad en la ejecución de los proyectos sociales. La información refleja la relevancia de este factor, clasificada en cuatro niveles con sus respectivos porcentajes.

En primer lugar, la categoría “muy alta” (58,1%) indica que la mayoría de los encuestados considera que la participación comunitaria es crucial para el éxito de los proyectos sociales. Este hallazgo sugiere que aquellos proyectos que involucran activamente a la comunidad tienen mayores probabilidades de generar impactos positivos y sostenibles.

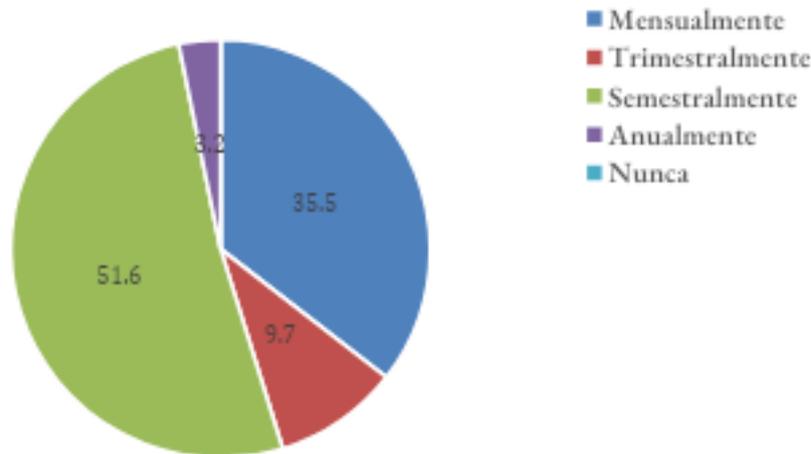
Por otro lado, el nivel “moderada” (25,8%) revela que una proporción significativa de los participantes reconoce la importancia de la participación comunitaria, aunque no la percibe como el factor determinante en el éxito de los proyectos. Esto indica que, si bien la comunidad juega un papel relevante, otros elementos también influyen en los resultados.

Asimismo, la categoría “alta” (12,9%) muestra que un grupo menor de encuestados valora la participación comunitaria como importante, aunque en menor medida que en la categoría “muy alta”. Esto implica que algunos proyectos pueden beneficiarse de la comunidad sin depender completamente de su implicación.

Finalmente, la opción “baja” (3,2%) evidencia que solo una pequeña fracción de los encuestados considera que la participación comunitaria tiene escasa importancia en el desarrollo de proyectos sociales. Este dato refuerza la idea de que la inclusión de la comunidad es un factor clave en la ejecución y sostenibilidad de estas iniciativas.

La participación comunitaria es un factor determinante en el éxito de los proyectos sociales, ya que permite generar impactos positivos y sostenibles. La mayoría de los encuestados reconoce su relevancia, destacando que aquellos proyectos que involucran activamente a la comunidad tienen mayores probabilidades de alcanzar sus objetivos.

Figura 3. Capacitación de equipo



Fuente: elaborado por los autores.

Nota. Gráfico 3 expone la importancia de la capacitación y el desarrollo en el contexto del liderazgo y la gestión de proyectos. Destacando la frecuencia con la que los participantes reciben formación. Esta información permite entender cómo la actualización de conocimientos influye en la efectividad del liderazgo y la ejecución de proyectos.

En primer lugar, la mayoría de los participantes (51,6%) recibe capacitación de manera semestral, lo que indica un enfoque periódico que permite actualizar conocimientos sin generar interrupciones significativas en la operatividad de los proyectos. Esta frecuencia equilibra la necesidad de formación con la continuidad del trabajo, favoreciendo un desarrollo sostenible.

Por otro lado, una proporción considerable (35,5%) accede a formación mensual, lo que refleja un alto grado de compromiso con la mejora continua y el fortalecimiento de habilidades. Esta regularidad es beneficiosa en entornos dinámicos que requieren adaptación a cambios y toma de decisiones estratégicas.

Asimismo, un grupo menor (9,7%) opta por la capacitación trimestral, lo que sugiere un modelo intermedio que permite la actualización sin sobrecargar las responsabilidades laborales. Este enfoque puede ser adecuado para proyectos con exigencias moderadas en cuanto a innovación y gestión.

Finalmente, solo una pequeña fracción de los participantes (3,2%) recibe capacitación anual, lo que podría resultar insuficiente en un contexto donde la evolución constante y la gestión efectiva son cruciales. La escasa frecuencia de formación podría limitar el desarrollo de competencias necesarias para afrontar los desafíos de liderazgo y la ejecución eficiente de proyectos.

La capacitación es un elemento clave en el liderazgo y la gestión de proyectos, ya que permite la actualización constante de conocimiento y el desarrollo de habilidades estratégicas. La mayoría de los participantes recibe formación con una frecuencia regular, lo que favorece la toma de decisiones informadas y la capacidad de adaptación a entornos dinámicos.

Alfa de Cronbach

Tabla 1. Coeficiente de Cronbach

Alfa de Cronbach	N de elementos
,714	20

Fuente: elaborado por los autores.

Nota. La tabla 1. Nivel de confiabilidad de las variables independientes y dependientes analizadas.

Se puede mencionar que los resultados analizados del coeficiente Alfa de Cronbach de las variables ejecutadas logran una valoración de 0,714. Dado que el resultado permite mencionar que existe una fiabilidad aceptable, las 20 preguntas miden es la cantidad razonable para evaluar múltiples dimensiones en Diseño Metodológico para la Eficiencia del Liderazgo en Proyectos Sociales en Pujilí, Cotopaxi.

Correlación de Pearson

Tabla 2. Correlación de variables independientes y dependientes

Variables independientes	Variable dependiente Eficiencia de la gestión	Nivel significancia (pvalue)
Metodología de liderazgo	,854**	0,01
Participación Comunitaria	,796**	0,01
Capacitación al equipo	,901**	0,01
N	31	

Fuente: elaborado por los autores.

Nota. ** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

La tabla 2 indica la matriz de correlaciones de Pearson entre tres variables y la variable dependiente; se presenta la interpretación de los siguientes resultados.

Relación entre el factor metodología de liderazgo y la eficiencia de gestión

En el análisis de correlación ($r = 0,854$) se evidencia una relación positiva muy fuerte entre las variables tipo de liderazgo y eficiencia de la gestión. Considerando que el valor se aproxima a 1 y tiene un valor significativo de 0.01, lo que señala que, conforme se mejoran las estrategias de liderazgo, tiende a incrementar el nivel de eficiencia en la gestión de proyectos sociales.

Relación entre factor participación comunitaria y la eficiencia de gestión

Por otra parte, el vínculo entre el elemento participación comunitario y la eficiencia de la gestión ($r = 0.796$) también evidencia una correlación positiva sólida entre estas dos variables.

Aunque no es tan alta como la anterior variable, sigue siendo relevante e indica los factores de participación comunitaria ejercen un impacto significativo en la eficiencia de la gestión.

Mayor legitimidad y apoyo social es cuando la comunidad participa activamente en los procesos de toma de decisiones, se generan mayor aceptación y compromiso con los proyectos de gestión, reduciendo conflictos y aumentando la colaboración.

Relación entre el factor capacitación del equipo y la eficiencia de gestión

Mientras, la relación entre el factor capacitación al equipo y eficiencia de gestión ($r = 0,901$) demuestra una correlación robusta y presenta una correlación positiva muy significativa entre ambas variables. Este resultado sugiere que, a mayor capacitación del equipo, mayor eficiencia en la gestión. Mejora en habilidades y competencias: La capacitación permite que los equipos adquieran conocimientos técnicos, administrativos y estratégicos, lo que optimiza la ejecución de tareas y reduce errores.

Propuesta de Diseño metodológico de efectividad de liderazgo en proyectos sociales

El diseño metodológico que se propone basado en los resultados está estructurado en 5 pasos con el fin de evaluar la efectividad del liderazgo en la ejecución de proyectos sociales. Para lograr este propósito, por un lado, se busca reconocer los tipos de liderazgo presentes en la gestión de proyectos sociales y, por otro lado, examinar la conexión entre los estilos de liderazgo y el cumplimiento de las metas propuestas, de la siguiente manera:

Paso 1: Definición del perfil de liderazgo y nivel de participación comunitaria

Los resultados de la encuesta indican que el liderazgo transformacional tiene un impacto positivo en la eficiencia de la gestión. En este paso, se recomienda aplicar herramientas diagnósticas que permitan clasificar los estilos de liderazgo y evaluar el nivel de participación comunitaria en cada proyecto.

Paso 2: Análisis de correlación entre liderazgo y eficiencia en la gestión

La matriz de correlación de Pearson demostró relaciones significativas entre el tipo de liderazgo y la eficiencia de los proyectos. Este paso implica un análisis estadístico detallado para identificar qué factores del liderazgo influyen directamente en la optimización de los recursos y el cumplimiento de los objetivos.

Paso 3: Evaluación del impacto del liderazgo en la ejecución de proyectos

Los indicadores analizados en la investigación sugieren que el liderazgo influye en la satisfacción de los beneficiarios y la calidad de la gestión. Se recomienda diseñar instrumentos de medición estandarizados para evaluar el impacto del liderazgo en términos de cumplimiento de metas, percepción de los actores involucrados y resultados tangibles del proyecto.

Paso 4: Identificación de brechas en la formación y gestión del liderazgo

El análisis descriptivo reveló brechas en la preparación de los líderes comunitarios. Este paso propone la aplicación de auditorías de liderazgo y la recolección de datos cualitativos para determinar las debilidades en la formación de los líderes y su incidencia en la ejecución de los proyectos sociales.

Paso 5: Implementación de estrategias de mejora del liderazgo basado en la evidencia

Los hallazgos de este estudio sugieren que las capacitaciones en liderazgo transformacional y la mejora de los mecanismos de participación comunitaria son estrategias clave para fortalecer la eficiencia en la gestión de proyectos sociales. Este paso recomienda diseñar e implementar programas de formación en liderazgo y evaluaciones continuas para medir su impacto en la mejora de la gestión.

Discusión

Los resultados obtenidos en esta investigación señalan que la aplicación de técnicas estructuradas en el liderazgo de proyectos sociales en Pujilí, Cotopaxi, mejora efectivamente la eficiencia y la viabilidad de estos proyectos. Estos hallazgos concuerdan con la pregunta principal de la investigación central: “¿Qué metodología de liderazgo optimiza la eficiencia en proyectos de desarrollo social en el contexto específico de Pujilí, Cotopaxi?”. Al observar los datos el tipo de liderazgo encontrado en el estudio es Metodología transformacional. participación comunitaria y la capacitación, se demuestra que los líderes comunitarios no solo desempeñan un papel vital en la administración, sino que también son esenciales para incentivar la participación inclusivo (Jiménez et al., 2024).

En concordancia con estos hallazgos, la información recopilada apoya la hipótesis de que un liderazgo participativo y consciente de las necesidades locales conduce a mejores resultados en los proyectos. Esta coincide con las investigaciones recientes que muestran que las metodologías que involucran a la comunidad desde etapas tempranas no solo incrementan la eficacia de implementación de los proyectos, sino que también fortalecen el tejido social en las comunidades (Srinivasan, 2024).

No obstante, es importante reconocer que factores externos como la burocracia y la inestabilidad política no fueron explorados en profundidad. Esta omisión puede limitar la comprensión integral de los desafíos que enfrentan los líderes en Pujilí. Además, aunque se encontró que la participación comunitaria es decisiva, el grado de involucramiento de ciertos grupos, como las comunidades indígenas, sigue siendo un aspecto poco investigado que podría presentar discrepancias en futuras investigaciones (Yagual y León, 2023).

Además de estos factores estructurales, es fundamental considerar los elementos socioculturales que inciden en la efectividad del liderazgo. Si bien las metodologías estructuradas son clave, la resistencia cultural y la historia de desconfianza hacia las autoridades locales emergen como factores determinantes en el éxito o fracaso de las iniciativas. En este contexto, investigar estrategias para la construcción de confianza y el fortalecimiento de la cohesión social podría permitir un abordaje más efectivo de la problemática, ofreciendo soluciones sostenibles y adaptadas a las realidades de la comunidad (Gómez & Chávez, 2024).

Para abordar las discrepancias y profundizar en los resultados inesperados, sería útil realizar estudios longitudinales que evalúen el impacto a largo plazo de las metodologías de liderazgo en el desarrollo social en Pujilí. Además, investigaciones que integren una perspectiva comparativa entre diferentes cantones o regiones podrían enriquecer el entendimiento de los variados contextos socioculturales que influyen en la eficacia del liderazgo en proyectos sociales.

Finalmente, este estudio contribuye a la literatura existente sobre liderazgo en proyectos sociales al manifestar la necesidad de metodologías adaptativas que se enfoquen en el cumplimiento de objetivos y promuevan la inclusión y participación de los actores involucrados. Al proporcionar un marco claro para el liderazgo participativo en contextos rurales, estas ideas pueden servir de base para futuras investigaciones y prácticas en Ecuador y Latinoamérica.

Conclusión

Esta investigación confirma que la metodología de liderazgo transformacional desempeña un papel fundamental en la mejora de la eficiencia y sostenibilidad de los proyectos sociales en Pujilí, Cotopaxi. Específicamente, la investigación destaca cómo este estilo de liderazgo, caracterizado por su capacidad para inspirar y motivar a los equipos, resulta esencial para fomentar un ambiente de colaboración, compromiso y adaptabilidad entre los actores comunitarios.

Asimismo, uno de los hallazgos relevantes es que los líderes que adoptan un enfoque transformacional pueden no solo identificar y abordar las necesidades locales de manera más efectiva, sino también empoderar a los miembros de la comunidad. De esta manera, se promueve una mayor participación desde las fases iniciales de los proyectos, lo que fortalece el tejido social y garantiza que las iniciativas respondan a las realidades y expectativas de la población.

Además, los resultados muestran que la implementación de prácticas transformacionales en el liderazgo mejora significativamente la cohesión del equipo y optimiza la gestión de recursos.

Como resultado, se fomenta un sentido de pertenencia entre los participantes, lo que contribuye a un impacto positivo en la calidad de vida de la comunidad.

Por otra parte, este estudio resalta la importancia de la capacitación en liderazgo transformacional como una estrategia clave para mejorar la gestión de proyectos. En este sentido, los líderes capacitados poseen una mayor habilidad para enfrentar desafíos y adaptarse a cambios inesperados, lo que contribuye tanto a la sostenibilidad como al éxito de las iniciativas.

Finalmente, se concluye que, para maximizar el impacto de los proyectos de desarrollo social en Pujilí, es esencial adoptar y fomentar un enfoque de liderazgo transformacional. Este enfoque no solo asegura el cumplimiento de objetivos, sino que también promueve la inclusión, la equidad y el fortalecimiento de la cohesión social en la comunidad. Por ende, el estudio aporta una base teórica y práctica valiosa para futuros investigadores y responsables de la implementación de proyectos sociales en Ecuador y Latinoamérica, proponiendo que el liderazgo transformacional debe ser un pilar central en las estrategias de desarrollo comunitario.

Referencias

- Ananga, E. O., & Naiga, R. (2023). Community Participation in Development Planning: A Socio-Historical Analysis of Its Strengths and Weaknesses. *Asia-Pacific Journal of Rural Development*, 33(2), 195-209. <https://doi.org/10.1177/10185291241273720>
- Benmira, S., & Agboola, M. (2021). Evolution of leadership theory. *BMJ Leader*, 5(1), 3-5. <https://doi.org/10.1136/leader-2020-000296>
- Cassetti, V., López-Ruiz, M. V., Gallego-Royo, A., Egea-Ronda, A., Gea-Caballero, V., Aviñó Juan Ulpiano, D., Baraza Cano, M. P., & Romero Rodríguez, E. (2023). Asistir, consultar, involucrar: ¿es necesario redefinir el concepto de participación comunitaria? *Gaceta Sanitaria*, 37, 102344. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2023.102344>
- Cernas Ortiz, D. A., & Mercado Salgado, P. (2022). Teorías de liderazgo en organizaciones: Clasificación paradigmática y oportunidades de investigación. *CIENCIA ergo-sum*, 30(3). <https://doi.org/10.30878/ces.v30n3a10>
- Consejo de participación ciudadana y control social. (s.f.). *Presupuesto participativo*
- Domínguez-Castillo, J. G., Cisneros-Cohernour, E. J., & Vega-Cauich, J. I. (2024). Elements, Contexts, and Attributes of Teacher Leadership Identified by College Professors in southeastern Mexico. *International Journal of Educational Leadership and Management*, 12(3), 296-316. <https://doi.org/10.17583/ijelm.14591>
- G. K. A Sewwandi & L. A Pavithra Madhuwanthi L. A Pavithra Madhuwanthi. (2024). Community Participation in Rural Development Project Implementation: Case Study of Kandaketiya Divisional Secretariat in Sri Lanka. *International Journal of Governance and Public Policy Analysis*, 6(1). <https://doi.org/10.31357/ijgppa.v6i1.7654>
- Gómez Torrealba, X. A., & Chávez, M. (2024). Generalidades sobre el Mapeo de Alcance como herramienta para las Organizaciones No Gubernamentales en proyectos de desarrollo sostenible. *Revista Científica Sapiencia Technological*, 5(1), 48-55. <https://doi.org/10.58515/020RSPT>

- Idris, A., Mohamed, A.-F., & Jarad, F. (2024). Analytical Study of The Impact of Administrative Leadership on Development Projects. *International Journal for Scientific Research*, 3(8), 224-276. <https://doi.org/10.59992/IJSR.2024.v3n8p8>
- Jerkovic, M., & Collantes G, R. D. (2024). Liderazgo participativo en el proceso de enseñanza-aprendizaje: aspectos a considerar. *Revista Saberes APUDEP*, 7(2), 106-114. <https://doi.org/10.48204/j.saberes.v7n2.a5493>
- Jiménez, E. M., Andrade, J. M., & Ramírez, J. C. (2023). The Role of Motivation in Work Teams. *TEM Journal*, 2217-2224. <https://doi.org/10.18421/TEM124-32>
- Jiménez Montenegro, J. M., Iglesias Quintana, J. X., & Jiménez Iglesias, E. A. (2024a). The challenges of democracy in Ecuador in a context of fragility in the organization of political parties. *Interamerican Journal of Health Sciences*, 4, 65. <https://doi.org/10.59471/ijhsc202465>
- Kusumawati, J., & Setiawan, Y. (2024). Analysis of Delays and Time Acceleration Strategies in the Renovation of Grha JST Building. *West Science Interdisciplinary Studies*, 2(06), 1303-1314. <https://doi.org/10.58812/wsis.v2i06.1031>
- Núñez-Barahona, E. G., & Espinosa-Cristia, J. F. (2024). Ethical leadership and employee behavior. Scientometric analysis in scientific production. *Región Científica*, 3(2). <https://doi.org/10.58763/rc2024295>
- Olivia Marbun, T., Antarani, P., & Amallia Putri, M. (2023). Effective Communication Results in Effective Leadership. *Daengku: Journal of Humanities and Social Sciences Innovation*, 3(4), 571-578. <https://doi.org/10.35877/454RI.daengku1760>
- Rini, Y. W., & Ismail, I. (2023). Exploration of Leadership and Adaptation Strategies to Organizational Change. *Indonesian Journal of Contemporary Multidisciplinary Research*, 2(5), 943-960. <https://doi.org/10.55927/modern.v2i5.5991>
- Solntsev, I. V. (2023). Application of the balanced scorecard and the cost-benefit model for evaluate of social projects. *Management Sciences*, 13(1), 83-94. <https://doi.org/10.26794/2304-022X-2023-13-1-83-94>
- Srinivasan, J. (2024). Community Engagement and Social Equity in Urban Development Projects. *Journal of Sustainable Solutions*, 1(3), 6-12. <https://doi.org/10.36676/j.sust.sol.v1.i3.14>
- Universidad Autónoma del Caribe, Apia Castilla, Z. C. T., Antequera Ripoll, J. M., & Universidad Autónoma del Caribe. (2020). El liderazgo transformacional y su incidencia en la toma de decisiones gerenciales en las empresas. *Ad-gnosis*, 9(9), 119-134. <https://doi.org/10.21803/adgnosis.9.9.443>
- Valencia-Pérez, L., & Gamboa-Salinas, J. (2023). Estilos de liderazgos y toma de decisiones en las Pymes de la zona 3 del Ecuador. *593 Digital Publisher CEIT*, 8(2), 18-26. <https://doi.org/10.33386/593dp.2023.2.1648>
- Yagual-Rodríguez, E., & León-Valle, B. (2023). El Liderazgo Comunitario y la Gestión Organizacional del Barrio Los Sauces del Cantón Santa Elena Período 2022-2023. *593 Digital Publisher CEIT*, 8(5), 253-264. <https://doi.org/10.33386/593dp.2023.5.2011>

Zahaib Nabeel, M. (2024). Big Data Analytics-Driven Project Management Strategies: Utilizing Artificial Intelligence for Dynamic Scheduling, Risk Prediction, and Automated Task Prioritization in Complex Projects. *Journal of Science & Technology*, 5(1), 117-163. <https://doi.org/10.55662/JST.2024.5104>

Autores

José Olmedo Caisa- Tipantuña. Maestrante en el programa de Maestría en Administración de Empresas con mención en Dirección y Gestión de Proyectos.

Yonimiler Castillo-Ortega. Docente de la Maestría en Administración de Empresas con mención en Dirección y Gestión de Proyectos de la Universidad Católica de Cuenca.

Daniel Andrade- Pesantez. Docente tutor, de la Maestría en Administración de Empresas con mención en Dirección y Gestión de Proyectos de la Universidad Católica de Cuenca.

Declaración

Conflicto de interés

No tenemos ningún conflicto de interés que declarar.

Financiamiento

Sin ayuda financiera de partes externas a este artículo.

Nota

El artículo es original y no ha sido publicado previamente.