

Nivel socioeconómico de los Obreros de la construcción en la ciudad de Cuenca-Ecuador

Socioeconomic level of the construction workers in the city of Cuenca-Ecuador

Liliana Vanessa Fernández Aucapiña; Nancy Yolanda Fernández Aucapiña

RESUMEN

El nivel socioeconómico se refiere a la posición relativa de un individuo, familia o grupo en la sociedad en términos de factores económicos y sociales, esto permite clasificar a las personas en categorías o extractos en función de su ingreso, educación, ocupación y otros indicadores socioeconómicos. Por tanto, es un problema multidimensional que afecta severamente al ser humano dentro de la sociedad, generando brechas significativas de desigualdad. Por ello el estudio planteo como objetivo analizar el nivel socioeconómico de los Obreros de la construcción en la ciudad de Cuenca-Ecuador, dentro de la metodología se aplicó el método cuantitativo con un alcance descriptivo como técnica se utilizó de la encuesta. Los resultados indican que mantienen una buena relación familiar, poseen vivienda propia, casa de inquilinato, departamento y mediagua, en lo que respecta a nivel educativo indican haber culminado la primaria; en el ámbito laboral la mayoría de los trabajadores no son calificados, cuentan con servicios de salud, y servicio higiénico lo que contribuyó a concluir que la población pertenece al quintil dos (clase media baja).

Palabras clave: Nivel socioeconómico; salud; educación; familia.

Liliana Vanessa Fernández Aucapiña

Universidad Católica de Cuenca | Cuenca | Ecuador. lvfernandez73@est.ucacue.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0007-4173-3533>

Nancy Yolanda Fernández Aucapiña

Universidad Católica de Cuenca | Cuenca | Ecuador. nfernandez@ucacue.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-9137-5104>

<http://doi.org/10.46652/pacha.v4i12.233>

ISSN 2697-3677

Vol. 4 No. 12 septiembre-diciembre 2023, e230233

Quito, Ecuador

Enviado: agosto 29, 2023

Aceptado: noviembre 09, 2023

Publicado: noviembre 24, 2023

Publicación Continua

ABSTRACT

Socioeconomic status refers to the relative position of an individual, family or group in society in terms of economic and social factors, which allows people to be classified into categories or extracts based on their income, education, occupation, and other socioeconomic indicators. Therefore, it is a multidimensional problem that severely affects human beings within society, generating significant inequality gaps. Therefore, the study's objective was to analyze the socioeconomic level of construction workers in the city of Cuenca-Ecuador, within the methodology the quantitative method was applied with a descriptive scope as a survey technique was used. The results indicate that they have a good family relationship, they own their own home, a tenement house, an apartment, and an apartment, in terms of educational level they indicate having completed primary school; in the labor field most workers are unskilled, they have health services and sanitary service which contributed to conclude that the population belongs to quintile two (lower middle class).

Keywords: Socioeconomic level; health; education; family.

Introducción

El nivel social y económico genera desigualdad e inequidad al ser considerado un problema de carácter social. Por tanto, el principal propósito de esta investigación fue realizar un análisis del nivel socioeconómico de los obreros de la construcción, debido a que son sujetos de derechos, se debe garantizar sus beneficios que les permita mantener una vida digna dentro de la sociedad. De acuerdo con datos y estudios obtenidos a nivel mundial por el World Bank Group (2021), indica que “se prevé que la economía mundial se expandirá un 5,6 % con la pandemia lo que aún se sigue generando pobreza e inequidad en la población de varios países” afectando el nivel socioeconómico del individuo.

Por tal razón, es el principal factor que incide dentro de la economía de los individuos y está presente en todos los países y es el resultado de diversas problemáticas ya existentes dentro de la sociedad, esta situación genera varias causas que afectan al individuo dentro de los ámbitos sociales, económicos, de salud, educación, vivienda entre otros que debido al ingreso salarial que percibe el hogar se van limitando dichas necesidades y deteriorando las condiciones de vida, por lo que se analiza diversos estudios acerca del nivel socioeconómico y cómo afecta la vida social, económica de los grupos familiares mediante una recolección de información que permitió obtener resultados eficaces.

Sin embargo, el nivel socioeconómico expone de manera directa a los diversos grupos sociales en situaciones de vulnerabilidad o exclusión social exponiéndoles a riesgos directos en ámbitos relacionados al sujeto, para los autores Bacigalupe (2022), entre otros, estos indicadores se convierten en determinantes de las “condiciones de vida y trabajo de las personas, como la vivienda, el tipo de empleo, la capacidad de trabajo, acceso a la salud, educación” que de una u otra manera afectan la calidad de vida y por ende el nivel socioeconómico de la población obrera.

El estudio analiza el nivel socioeconómico de los Obreros de la construcción en la ciudad de Cuenca-Ecuador, a través de una revisión bibliográfica en base de datos científicas, teniendo en cuenta como instrumentos principales dentro del proceso de investigación. Por tal razón es importante el desarrollo de la investigación donde se consideraron diferentes antecedentes expuestos dentro de este grupo de estudio, para lo cual la temática fue de carácter fundamental y de gran expectación especialmente para la autora y poder dar a conocer a la población. Por lo cual, se enfocó en ejecutar una investigación a fines a la formación académica dentro del área de Trabajo Social.

El nivel socioeconómico es un tema de estudio tratado a nivel mundial desde diferentes perspectivas; la mayoría de los gobiernos, investigadores e incluso ciudadanos luchan contra esta problemática en búsqueda de posibles soluciones, esta trae consigo un impacto universal afectando directamente el área social, económica, educativa, entre otros, en donde el bajo nivel socioeconómico que perciben a diario en los hogares afecta con mayor facilidad la calidad de vida de los trabajadores.

En la actualidad, América Latina con la crisis sanitaria que se vivió a nivel general afecto principalmente la economía de los países donde el nivel socioeconómico ha tenido una mayor trascendencia, incrementando la escasez de adquisición de los servicios básicos para la supervivencia y dentro del área laboral generando brechas de desigualdad en la sociedad. Según la Organización de las Naciones Unidas-ONU (2020), manifiestan que “se aumenta la desocupación y disminuye la participación laboral, la caída del empleo afecta especialmente a los trabajadores informales. La tasa de desocupación alcanzó 10,7% en 2020, un incremento de 2,6 puntos porcentuales respecto del valor registrado en 2019 (8,1%)”.

La Constitución de la República del Ecuador (2008), en el régimen de desarrollo, el estado debe “Construir un sistema económico, justo, democrático, productivo, solidario y sostenible basado en la distribución igualitaria de los beneficios del desarrollo, de los medios de producción y en la generación de trabajo digno y estable” con el único propósito de mejorar la esperanza y calidad de vida del individuo aumentando o fortaleciendo las potencialidades y capacidades del individuo dentro de la sociedad basado en sus principios y derechos como ciudadano.

Por consiguiente, es fundamental conocer a detalle el nivel socioeconómico de cada uno de los hogares ecuatorianos, para de esa manera identificar y ubicarlos dentro de los respectivos quintiles establecidos dentro del país con el fin de brindarle una atención efectiva que ayude a mejorar la calidad de vida del grupo familiar y así potenciar un equilibrio justo y equitativo dentro de la sociedad.

El propósito de brindar un nivel de vida estable a la población se ha convertido en un eje primordial dentro de varios regímenes latinoamericanos y Ecuador no ha sido la excepción debido a que en el año (2020), mediante una evaluación a los respectivos quintiles y una encuesta nacional

por parte de un ente internacional da a conocer que dentro de los quintiles existen pérdidas afectando severamente a los hogares más pobres en un 40% con nulas posibilidades de recuperar lo que percibían en años anteriores aquejando el nivel socioeconómico del individuo y su calidad de vida (p. 25).

En Azuay durante el transcurso de los años a la actualidad los problemas económicos y sociales incrementan el nivel de pobreza y por ende afecta el nivel socioeconómico de las personas, según las autoridades del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) en el año 2018 del total de la población azuaya un 6% se encontraba en situaciones de carencia de las cuales se pretendía disminuir este porcentaje, sin embargo para el 2019 la situación económica de esta población se mantuvo en el mismo nivel, durante el año 2020 y 2021 con la llegada del Covid-19 la economía se deterioró aún más incrementándose el porcentaje de los indicadores un 10% afectando drásticamente la calidad de vida y provocando bajos niveles socioeconómicos en la población por los múltiples problemas sociales que se desencadenaron en esos años.

En base al tema de estudio planteado y según lo analizado, las causas del nivel socioeconómico de los obreros de la construcción es el alto índice de desempleo que genera consigo pobreza y en los trabajadores la falta de empleo fijo de tal manera que ocasiona poco acceso a los servicios básicos debido a la carencia de recursos. El limitado nivel educativo y el acceso a la salud también son consideradas causas de la desigualdad que ocasiona el deterioro del nivel socioeconómico de los trabajadores, al igual que la falta de acceso a una vivienda propia por el alto costo de construcción que tiene la ciudad de Cuenca. Es así como se evidencia un deterioro en el nivel socioeconómico de cada uno de los hogares a causa de su extracto social.

Por tanto, las consecuencias que se deslindan de esta problemática son bajos ingresos salariales que incluso no alcanzan el porcentaje de la canasta básica (costo mensual \$764,71) establecida en el país. La atención médica inadecuada y falta de acceso a la salud pública y privada, de igual manera el bajo nivel de educación del jefe de hogar y por ende del grupo familiar que afectan severamente el nivel socioeconómico convirtiéndose en un limitante de oportunidades en el transcurso de su vida.

Un quintil representa una quinta parte de la población, claramente hay cinco quintiles en cada población. Por ende, el término quintil significa cinco, los quintiles pueden representar muchas cosas y, a menudo, se utilizan para representar el nivel de ingresos de una familia. Los quintiles de ingresos se obtienen, por ejemplo, clasificando la población de un determinado país o región desde la más pobre hasta la más rica y dividiendo esta población en cinco partes iguales. Los quintiles suelen denominarse Q1, Q2, Q3, Q4 y Q5. Los 20 más pobres representan el primer quintil, o Q1, el siguiente 20% del nivel de pobreza representa el segundo quintil, o Q2, y así sucesivamente, hasta el 20% más rico, que representa el quinto quintil, o Q5.

De acuerdo con el ENEMDU la clasificación de quintiles de ingreso en el Ecuador se basa en la percepción económica del individuo como fruto de su trabajo, la media de ingresos del quintil más pobre corresponde a \$ 51 mensuales, mientras que los más ricos perciben \$ 637, mostrando una diferencia en términos relativos de 367%. Por cada dólar que las familias del Q1 generan, el Q5 recibe \$ 12,50; por fenómenos así la desigualdad de la riqueza ha persistido a lo largo de los años, las condiciones no son iguales, por lo que a las familias del Q5 se les hace más fácil ahorrar e invertir en nuevos y mejores medios productivos.

El bajo ingreso salarial es un tema de estudio amplio dentro de los diferentes ámbitos de investigación, pero principalmente en el área social y económica por la cual diferentes autores la mencionan como una de las causas de desigualdad que genera un bajo ingreso económico por la falta de oportunidades laborales en incluso una percepción salarial mínima que le impide al individuo acceder a una vida digna y estable.

Por lo cual, se le denomina un problema económico que a corto o largo plazo origina pobreza principalmente en los hogares y posterior a ellos en la sociedad en general, de igual manera trae consigo desigualdad social e incluso problemas familiares. En la actualidad con el paso de la pandemia las remuneraciones económicas se han visto aún más afectadas generando un bajo ingreso salarial. Por tanto, se considera que el estado debe crear fuentes de trabajo con remuneraciones justas o generar políticas que velen por un ingreso salarial digno para los empleados para que todos tenga los mismos beneficios, derechos y oportunidades.

Según la Organización Internacional del Trabajo (2021), indica que el “salario son necesarios para mantener a los trabajadores y sus familias, en muchas partes del mundo el acceso regular a un salario que permita cubrir estas necesidades no está garantizado” (p. 1). Por lo que, es considerado como el factor principal que afecta directamente a todas las personas sin tener en cuenta el sexo, clase social o rango de edad, siendo un elemento que limita a las personas el acceso a una remuneración justa e incluso alcanzar un puesto de trabajo, por ende, los ingresos económicos altos son considerados indispensables dentro de la sociedad debido a que permite adquirir un sustento constante para los hogares y que permita a las familias tener una vida digna y de libre acceso a los diversos servicios por medio de un ingreso salarial estable para de esa manera evitar que su nivel de vida decaiga en la sociedad.

La salud a lo largo de la historia se ha convertido en un tema de estudio a nivel mundial, debido a que se le considera como un fenómeno social que aqueja a una gran parte de la población y se debe por la falta de acceso al área de la salud o por una inadecuada atención médica, en donde se visualizan diversas afectaciones dentro de la salud, generando enfermedades que de una u otra manera afecta severamente a la estabilidad médica de la población, al tener un bajo nivel socioeconómico se deriva una inadecuada salud dentro de los hogares, debido a que su posición social se convierte en un limitante de acceso a los servicios básicos específicamente a la salud. Por lo cual, tener un bajo nivel de vida no significa disponer de pocos ingresos o bienes, sino también un limitante para alcanzar derechos, posibilidades y oportunidades que de una u otra manera afectan al bienestar de individuo.

Por ende, según la OMS (1948), conceptualiza a la salud “como un estado de completo bienestar físico, mental y social” es decir que, al ser alterados todos estos factores, la salud de la población se verá afectada drásticamente y esto se puede ser debido a las condiciones en las se encuentran los individuos. Tener una inadecuada salud es una situación que atraviesan diversas personas en cada uno de sus hogares, debido a las condiciones económicas, sociales y políticas que se convierten en un limitante de acceso a la salud que a corto plazo provocara un quebranto en los individuos y su grupo familiar, por la atención medica inadecuada convirtiéndoles en personas vulnerables ante las situaciones de la vida diaria, mantener un estado de salud inadecuado es producto de poseer un bajo nivel socioeconómico.

La educación es importante dentro del desarrollo del ser humano debido a que despliega una realidad que formaliza la transformación y por ende el desarrollo del individuo para el progreso social. De tal manera que la UNESCO (2022), da a conocer que “La educación transforma vidas es un derecho humano para todos, a lo largo de toda la vida, y que el acceso a la instrucción debe ir acompañado de la calidad” (p. 1). El bajo nivel educativo es tratado a nivel internacional y denominado como una de las dificultades más comunes dentro de la sociedad, debido a que en varios países el acceso a la educación se ve limitada siendo el individuo excluido por la posición económico en la que se encuentra o por la falta de recursos para alcanzar una educación de calidad.

Por tanto, la dificultad de acceder a estudios de tercer nivel y el escaso apoyo de los gobiernos a ciertos grupos de personas que debido a su nivel socioeconómico no pueden acceder a educación, se convierte en un limitante para el desarrollo de oportunidades y de un libre ejercicio de sus derechos generando desigualdad entre las personas de una misma sociedad, de tal modo que, en ocasiones se vuelven vulnerables y excluidos por el hecho de no poseer recursos que le garanticen una estabilidad dentro de la sociedad. Al abordar el bajo nivel educativo es importante mencionar el tema del nivel socioeconómico debido a que este influye de manera directa en las desigualdades e inequidades presentes en la sociedad por tal razón es importante emplear programas o proyectos que ofrezcan una educación de calidad y un libre acceso a aquellas personas que poseen bajos recursos y de esa manera fomentar la educación para todos los individuos y que puedan desarrollar sus potencialidades y capacidades.

En el Ecuador el bajo nivel educativo es un problema social a la que se afrontan las personas dentro de la vida diaria, en la cual muchos individuos no acuden a centros educativos para poder formarse e inclusive, existen personas que abandonan sus centros de estudios debido a la falta de recursos que le permitan culminar o completar sus estudios generando un bajo nivel educativo e inequidades a largo plazo, convirtiéndose en una principal consecuencia del bajo nivel educativo. Según autores como Lenin Suasnabas y José Juárez (2020), indican que la educación “es una parte fundamental en la vida del ser humano que le permita desarrollarse oportunamente dentro de la sociedad por tal motivo al tener un bajo nivel educativo y mala calidad de educación estas personas se convierten en individuos vulnerables” es decir que se enfrentan a la desigualdad social que afectan la calidad de vida de la familia.

De tal modo que el bajo nivel educativo aún persiste dentro de la sociedad en donde los hogares ecuatorianos son los más afectados debido a su posición social en la que se encuentran y por la falta de recursos que le permitan brindar a sus familiares una educación de calidad y un libre acceso a la educación que a futuro les permita alcanzar una vida digna sin limitación de oportunidades.

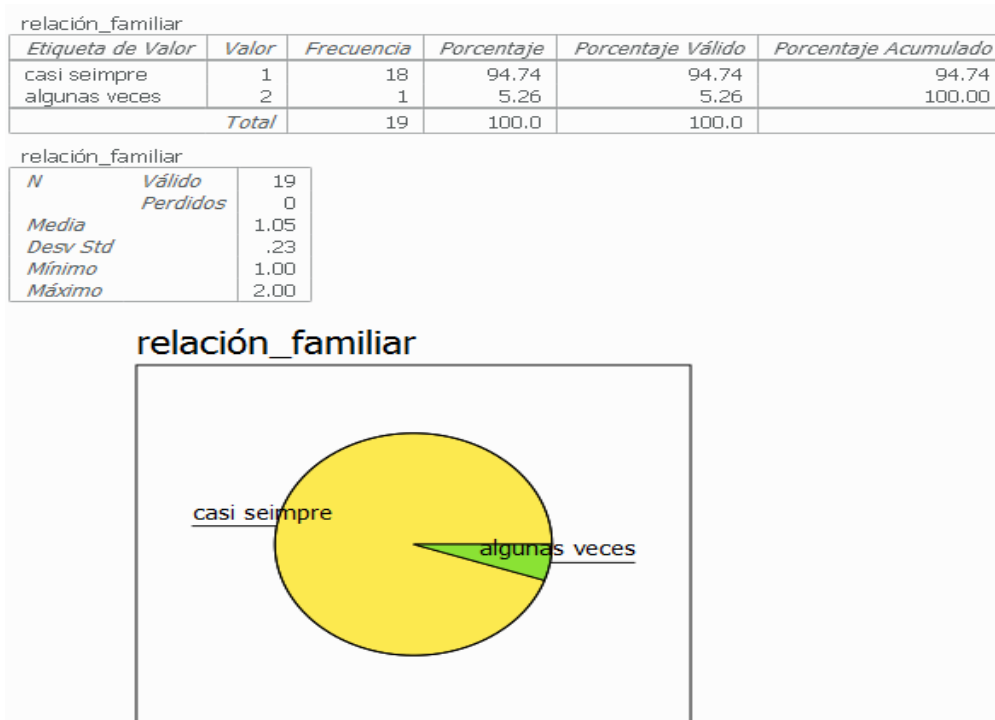
Metodología

El estudio está enfocado en analizar las necesidades socioeconómicas de los obreros de la construcción en la ciudad de Cuenca-Ecuador con una investigación de tipo bibliográfico que responde al proyecto de vinculación denominado “Desarrollo Integral del Personal de construcción civil en el Cantón Cuenca Provincia Azuay” desarrollado por la Universidad Católica de Cuenca dentro de la Unidad Académica de Posgrados que abarco los programas de maestría en: Construcciones, Trabajo Social con mención en Proyectos Sociales, Psicología Clínica con mención en Psicoterapia, Diagnóstico de Laboratorio Clínico y Molecular, Administración de Empresas con mención en Dirección y Gestión de Proyectos, Energías Renovables, Educación, Tecnología e Innovación, Educación Física y Entrenamiento Deportivo. Se utilizó el método cuantitativo con un alcance descriptivo, con la técnica de la encuesta que permitió realizar la recolección de datos, se trabajó con toda la población comprendida por 19 obreros miembros del Gremio de la construcción del Cantón Cuenca; el estudio se orientó en identificar, describir y analizar las diversas características correspondientes al nivel social y económico de la población estudiada dentro de su contexto natural. Para esta indagación se partió de hipótesis “El Nivel socioeconómico de los obreros de la construcción incide significativamente en su entorno familiar”, las variables que se estudiaron están relacionadas a la situación económica, nivel educativo, salud y situación familiar.

Resultados

A partir del proceso de recolección de datos, se logró obtener resultados específicos en lo que respecta al bajo nivel socioeconómico de los obreros de la Construcción en la ciudad de Cuenca-Ecuador, donde se ha logrado determinar que del total de la población el 94.74% casi siempre pueden recurrir y recibir ayuda familiar, mientras que un 5.26% recurre algunas veces o recibe ayuda dentro del núcleo familiar:

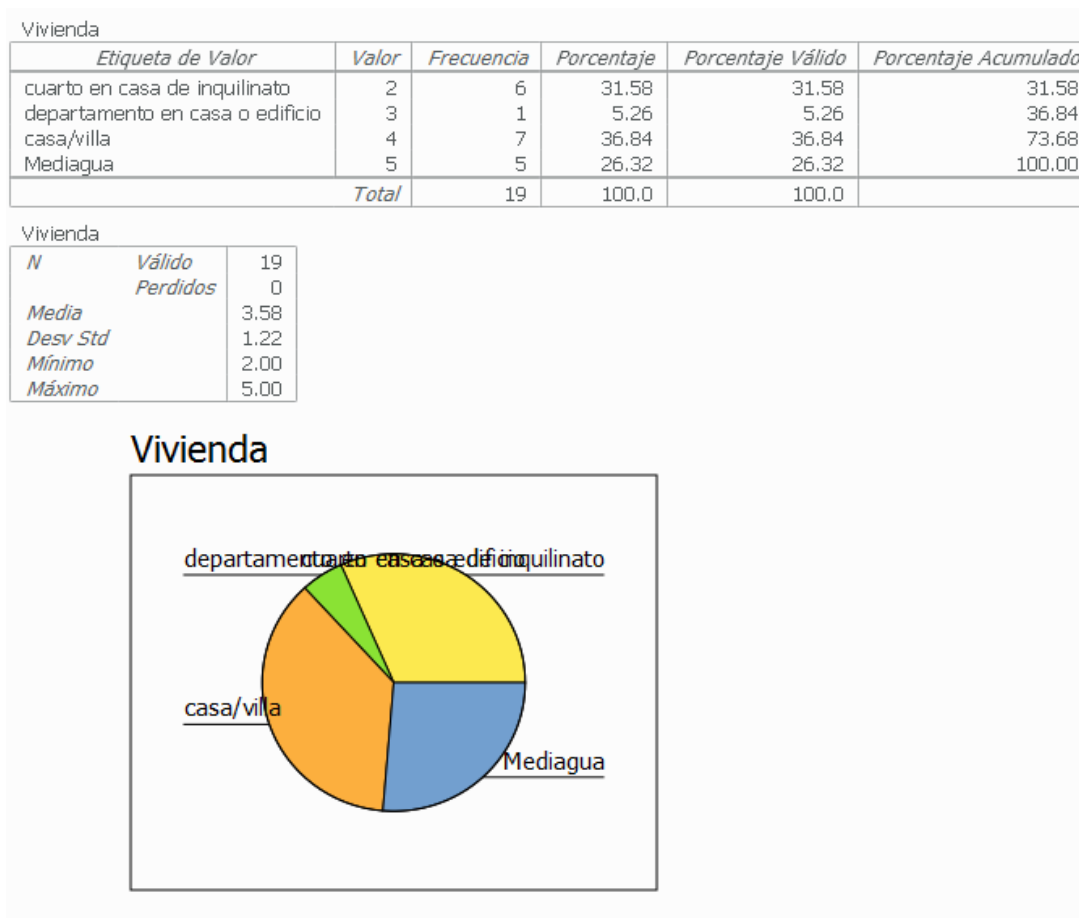
Figura 1. Obreros que reciben ayuda familiar- puedo recurrir a mi familia en busca de ayuda cuando algo me preocupa.



Nota: Información obtenida del Gremio de la construcción – Cuenca.

En cuanto se refiere a la situación de vivienda, se ha logrado comprobar que dentro de la población de estudio únicamente el 31.58% del total habitan en un cuarto en casa de inquilinato, reflejando que la mayoría con 36.84% poseen una casa o villa propia, en cambio el 26.32% viven en mediaguas, de tal forma que un 5.26% habitan en un departamento.

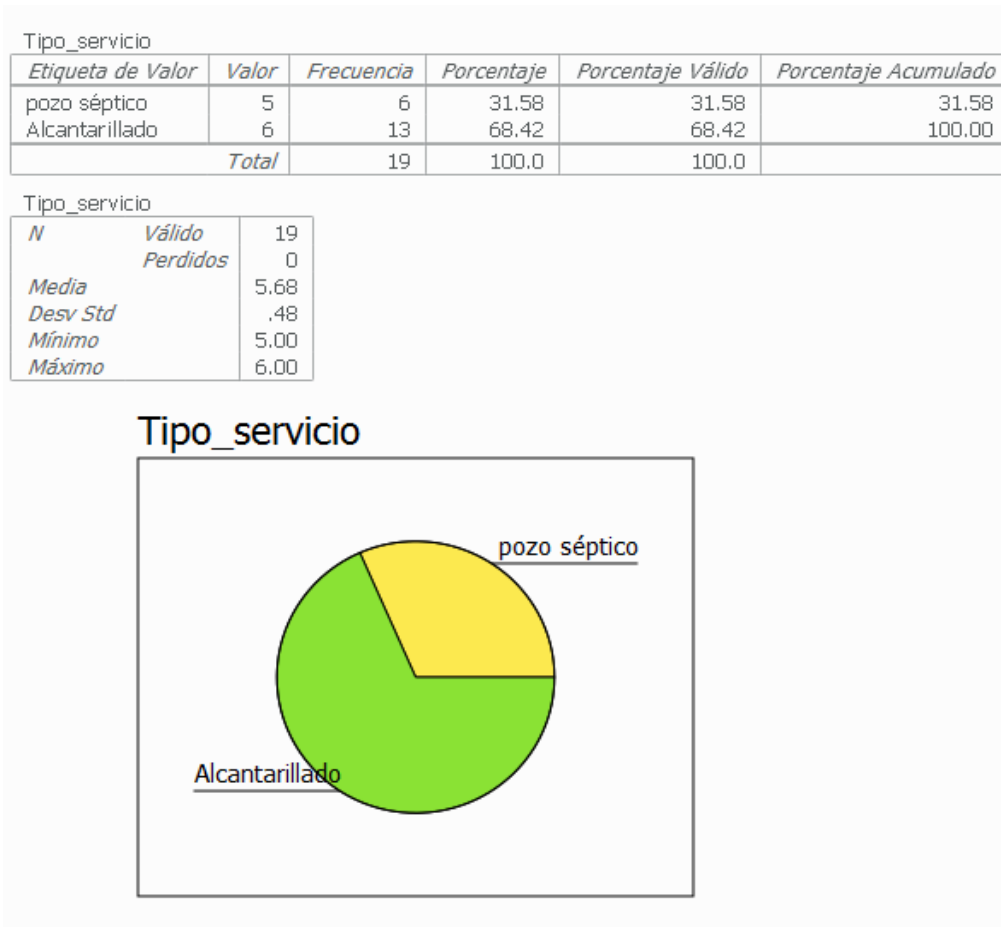
Figura 2. Tipo de vivienda.



Nota: Información obtenida del Gremio de la construcción – Cuenca.

Los tipos de servicio a los que acceden los obreros de la construcción dentro de la ciudad de Cuenca en su gran mayoría con el 68.42% cuentan con alcantarillado dentro de sus viviendas así lo representa en la figura 3, mientras que un 31.58% tienen servicio de pozo séptico en sus hogares.

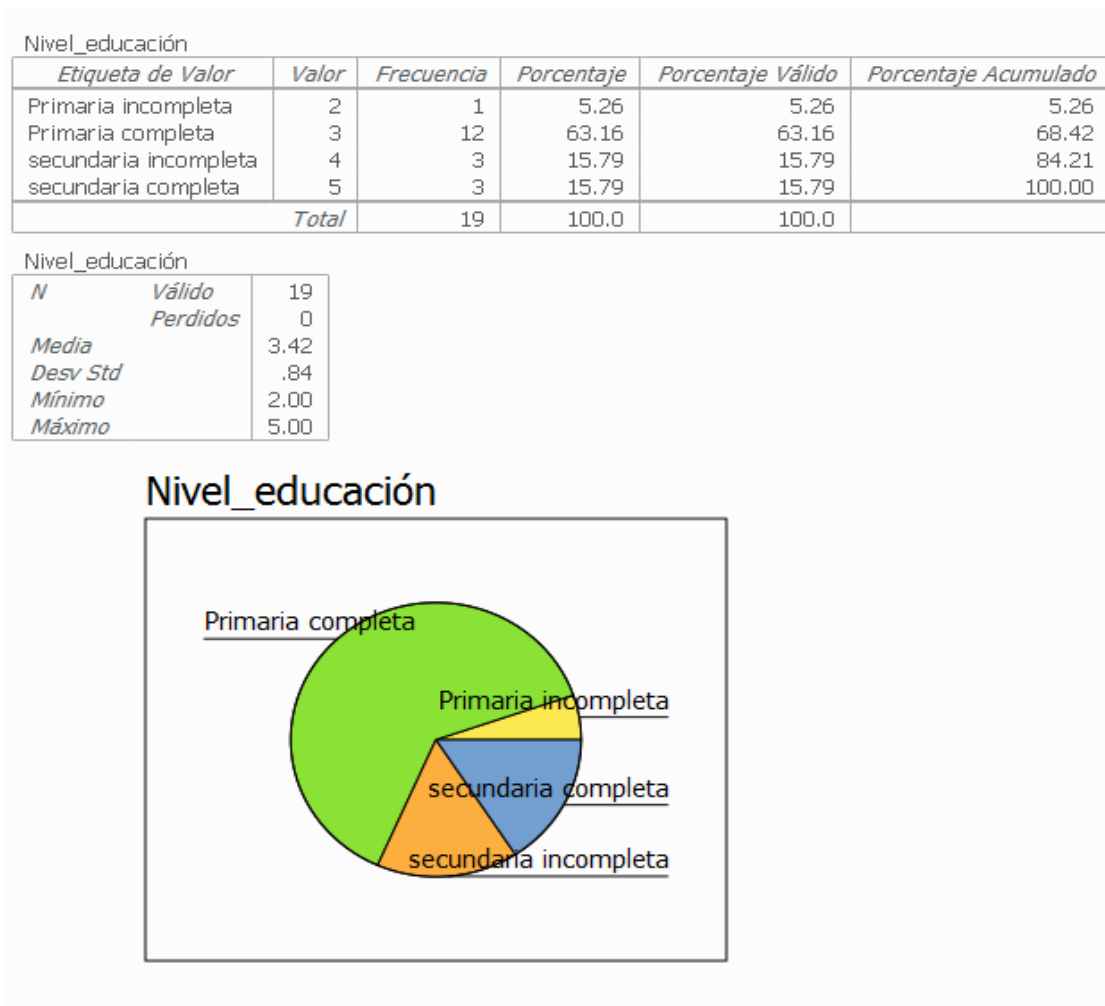
Figura 3. Servicios Sanitarios.



Nota: Información obtenida del Gremio de la construcción – Cuenca.

En el estudio realizado y de acuerdo con los resultados expuestos del 100% de la población, se puede indicar que el nivel de educación de los obreros de la construcción en la ciudad de Cuenca se encuentra con un porcentaje del 63% que han culminado la educación primaria completa mientras que un 5% no ha culminado la educación primaria, de igual modo el 15% de los encuestados han terminado la secundaria completa a diferencia de un 17% que no culminaron sus estudios de secundaria.

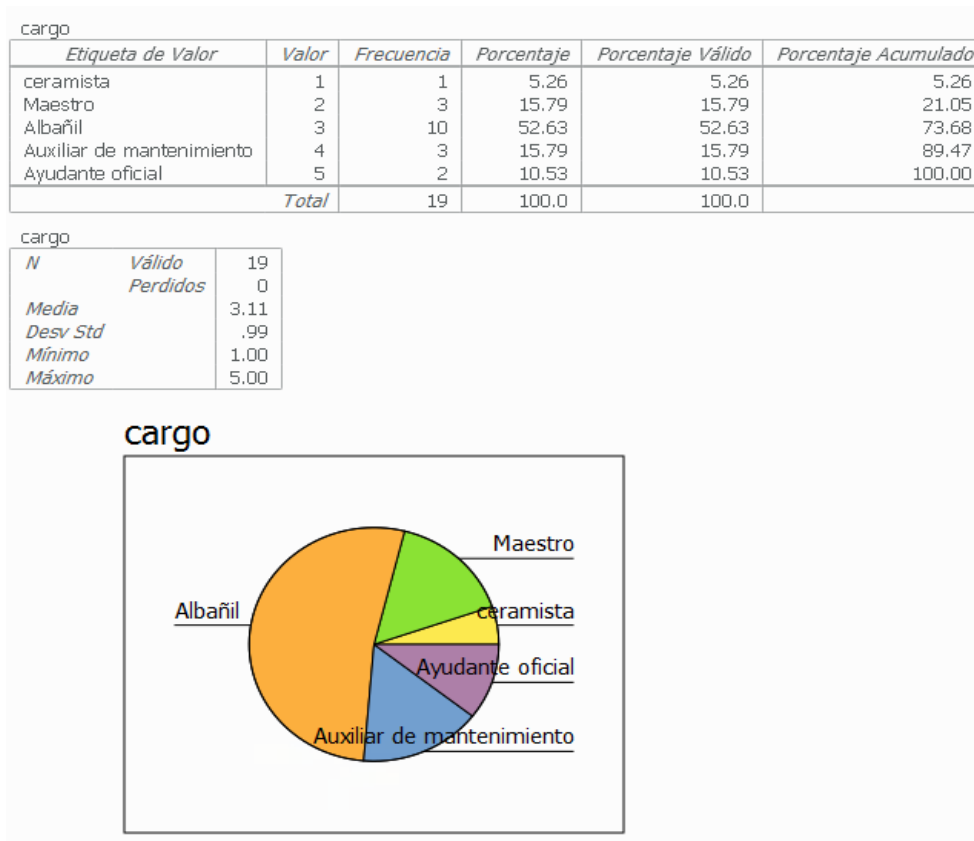
Figura 4. Nivel de instrucción del jefe de hogar.



Nota: Información obtenida del Gremio de la construcción – Cuenca.

Los cargos a los que acceden la mayoría de la población encuestada de los obreros de la construcción de Cuenca es de Albañil con el 52.63%, seguido del cargo de Maestro y Auxiliar de mantenimiento con el 15.79%, luego del cargo de Ayudante oficial con el 10.53% y seguido finalmente de ceramista con el 5.26%.

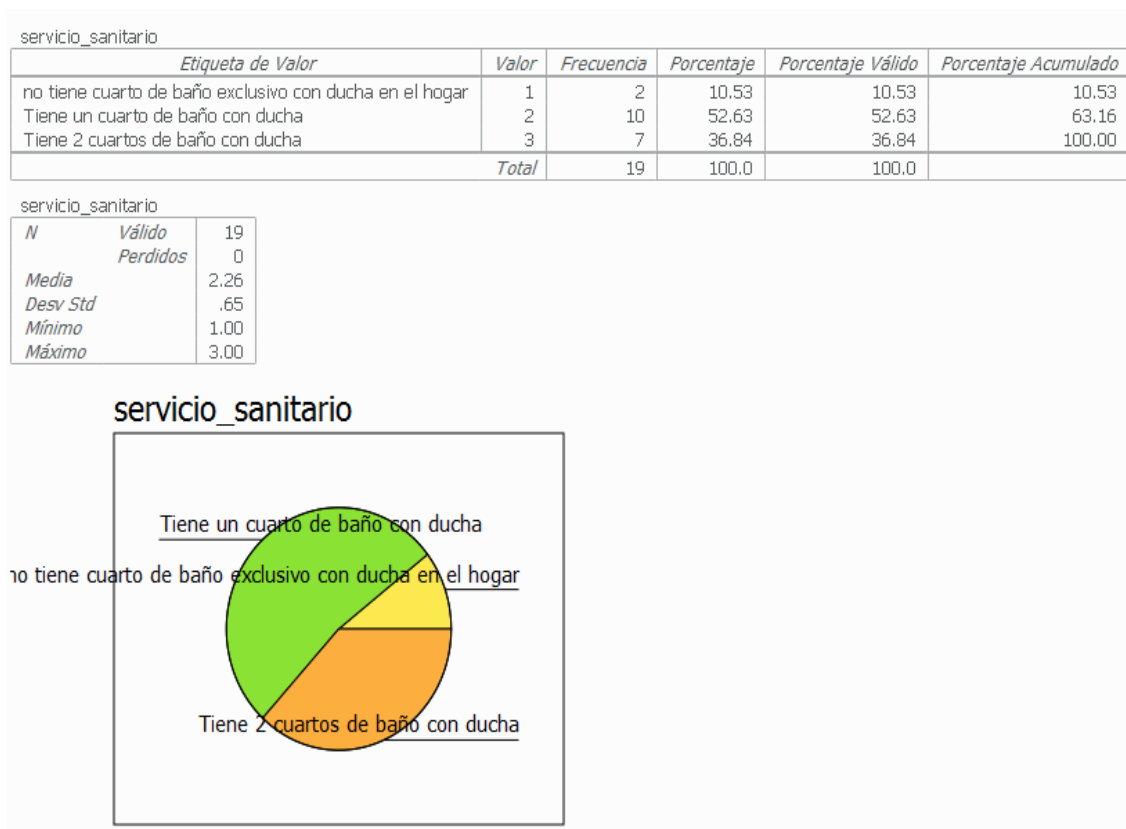
Figura 5. Cargo que percibe.



Nota: Información obtenida del Gremio de la construcción – Cuenca.

Dentro de la población de los obreros encuestados indican que el 52.63% tienen un cuarto de baño con ducha, mientras que el 36.84% aluden que dentro de sus viviendas tiene 2 cuartos de baño con ducha y con el 10.53% del total de la población hacen énfasis que dentro de sus hogares no tienen cuarto de baño exclusivo con ducha en el hogar.

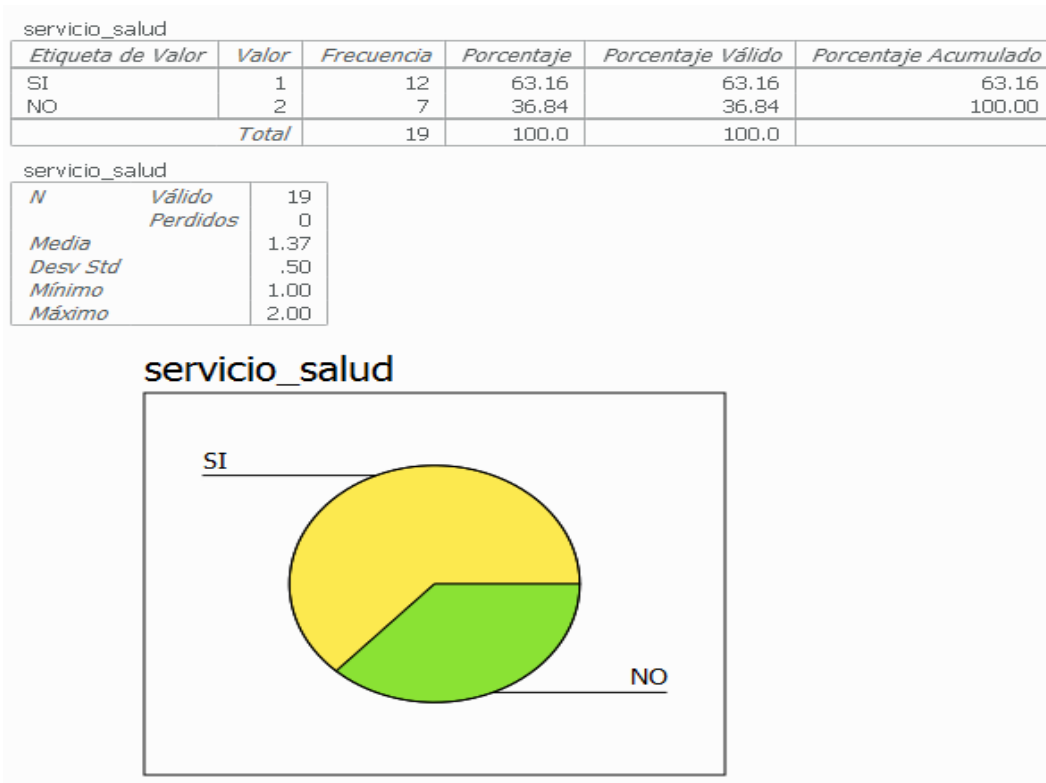
Figura 6. Cuántos cuartos de baño con ducha de uso exclusivo tiene este hogar.



Nota: Información obtenida del Gremio de la construcción – Cuenca.

En la ciudad de Cuenca dentro de la población obrera del total de la población de estudio el 63.16% de los obreros de la construcción cuentan con acceso al servicio de salud, mientras que el 36.84% de los encuestados no cuentan con servicio de salud para ningún miembro familiar.

Figura 7. Servicios de Salud IESS, ISSPOL,ISSFA.



Nota: Información obtenida del Gremio de la construcción – Cuenca.

Tabla 1. Cruce de variables.

	Casos					
	Válido		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
cargo * Vivienda	19	100,0%	0	0,0%	19	100,0%

cargo	Vivienda				
	cuarto en casa de inquilinato	departamento en casa o edificio	casa/villa	Mediagua	Total
ceramista	,00%	100,00%	,00%	,00%	100,00%
	,00%	100,00%	,00%	,00%	5,26%
Maestro	,00%	,00%	66,67%	33,33%	100,00%
	,00%	,00%	28,57%	20,00%	15,79%
Albañil	40,00%	,00%	30,00%	30,00%	100,00%
	66,67%	,00%	42,86%	60,00%	52,63%
Auxiliar de mantenimiento	66,67%	,00%	,00%	33,33%	100,00%
	33,33%	,00%	,00%	20,00%	15,79%
Ayudante oficial	,00%	,00%	100,00%	,00%	100,00%
	,00%	,00%	28,57%	,00%	10,53%
Total	31,58%	5,26%	36,84%	26,32%	100,00%
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Nota: Información obtenida del Gremio de la construcción – Cuenca.

Tabla 2. Pruebas Chi-cuadrado.

Estadístico	Valor	df	Sig. Asint. (2-colas)
Chi-cuadrado de Pearson	26,73	12	,008
Razón de Semejanza	17,63	12	,127
Asociación Lineal-by-Lineal	,05	1	,821
N de casos válidos	19		

Nota: Información obtenida del Gremio de la construcción – Cuenca.

Interpretación: se evidencia al personal que tiene el cargo de ceramista, corresponde a un 100% mismos que residen en departamento, casa o edificio, por otra parte, el 66,67% de los maestros viven en casa o villa, el 33,33% en mediagua, así mismo el 40% de los albañiles viven en cuarto casa de inquilinato, el 30% casa o villa y el 30% en mediagua. El 66,67% de los auxiliares de mantenimiento viven en cuarto o casa de inquilinato y el 33,33 en mediagua. Finalmente, el 100% de ayudante u oficial, residen en casa/villa. Por lo tanto, las dos variables presentadas se encuentran dentro del rango del Chi-Cuadrado de 0,008 de correlación el cual es significativo.

Discusión

El nivel socioeconómico es globalmente reconocido dentro de la sociedad al referirnos a este término damos a entender una posición social en la que se encuentra el individuo en cuanto al ámbito de empleo, ingresos, condición de vida entre otros y que puede ser medido en el ambiente familiar, individual e incluso comunitario. Por ende, es importante enfatizar que para establecer el nivel socioeconómico en el que se encuentra una persona o grupo familiar:

...se deben considerar aspectos como el ingreso económico de los miembros, el nivel de educación de los padres, el prestigio de la cabeza de familia, la ocupación de cada uno los miembros, el nivel social dentro de la comunidad, e inclusive el barrio donde habitan. (Agualongo & Garces, 2020)

En el Ecuador el nivel social y económico es una problemática diaria a las que se enfrentan las personas dentro de su diario vivir que de una u otra manera afecta a las condiciones de vida del individuo y el grupo familiar, dentro del estudio realizado se ha comprobado que el ámbito educativo es uno de los afectados debido a que los obreros de la construcción en la mayoría de casos solo han culminado sus estudios de secundaria y en otros casos no han culminado ni la primaria, de tal manera que esto repercute en la vida social del individuo y su grupo familiar trayendo como consecuencia la falta de ingresos económicos, oportunidades laborales que le permitan mantener una vida digna. De igual forma Cavero et al. (2022), indican que el nivel socioeconómico influye en las condiciones de vida y la desigualdad socioeconómica en las ciudades afectan la salud de

las personas; Por tanto, es necesario realizar intervenciones que se inclinen de manera directa al ser humano que permite priorizar políticas que mejoren su calidad de vida y salud. Además, sus servicios públicos; y percepciones desfavorables sobre la seguridad y el transporte público son descendentes debido al nivel de vida que llevan. Estos valores se han debilitado con el paso de los años, especialmente para los grupos socioeconómicos bajos.

El nivel socioeconómico enfatiza una diferencia de aspectos entre familias que pueden ser de una misma comunidad y a la vez pertenecer a diferentes niveles socioeconómicos, es decir una familia que tenga a uno de los padres estudiando para lograr obtener un mejor empleo, no puede catalogarse dentro del mismo nivel socioeconómico que una familia con menos oportunidades que le permitan alcanzar mejores ingresos, esto debido a que ninguno de los padres tiene acceso a la educación, por ende afecta directamente a las relaciones familiares. De igual manera otros autores mencionan que el apoyo familiar es fundamental para el aprendizaje, pero también que este apoyo varía según los niveles socioeconómicos y educativos de las familias, porque las familias de diferentes niveles ofrecen múltiples oportunidades de aprendizaje, mientras que los de bajo nivel son los niños más desfavorecidos (Río et al., 2022).

En el estudio realizado se evidencio que el nivel socioeconómico de los obreros de la construcción se relaciona significativamente con las relaciones familiares, plantean mantener buenas relaciones y excelente comunicación con cada uno de los miembros del núcleo familiar; no obstante, el nivel de educación que posee el jefe de hogar influye de manera directa en cuanto a aspiraciones de cargos laborales e incluso obtener bajas remuneraciones salariales que de una u otra manera afecta la estabilidad económica y social de las familias convirtiéndose en un limitante de acceso a los servicios básicos de salud, higiene, vivienda, alimentación que son fundamentales dentro de la vida y la subsistencia del ser humano que a corto o largo plazo genera problemas en el hogar en inclusive una desintegración familiar convirtiéndose en un punto negativo para la sociedad.

Conclusión

El estudio sobre el nivel socioeconómico de los obreros de la construcción en la ciudad de Cuenca-Ecuador identificó algunos factores que influyen en el ámbito económico y social que afectan negativamente las condiciones de vida de las personas, obteniendo un limitado acceso a servicios de salud, educación vivienda e incluso percepción de bajos ingresos salariales mismos, que les impide alcanzar adecuadas condiciones de vida, convirtiéndose en aspectos negativos dentro de la vida cotidiana de la población.

Los quintiles de pobreza miden la situación económica de la población en la cual se ha podido identificar que la mayoría de los obreros de la construcción en la ciudad de Cuenca-Ecuador se encuentran dentro del quintil número 2, es decir que perciben ingresos medio bajos de acuerdo con el sueldo básico y no les permite cubrir todas las necesidades básicas de supervivencia deteriorando la calidad de vida del individuo y su grupo familiar.

Dentro del ámbito familiar de los Obreros de la construcción, el nivel socioeconómico incide significativamente dentro del entorno, debido a la falta de ingresos que desencadena diversas problemáticas en las relaciones familiares y sociales de algunos individuos, a pesar de esa negativa el mayor porcentaje la población estudiada si reciben apoyo por parte de los miembros del hogar.

Finalmente, el nivel social y económico afecta las condiciones de vida de las familias al igual que el nivel de educación del jefe de hogar, debido a que se convierte en un determinante que le impide acceder a un cargo laboral obteniendo un salario mínimo que le impide a él y su familia adherirse a un adecuado servicio de salud y de necesidades básicas convirtiéndose en un factor negativo que le posiciona en un nivel de vida medio bajo.

Referencias

- Agualongo, D., & Garcés, A. (2020). El nivel socioeconómico como factor de influencia en temas de salud y educación. *Revista Vínculos ESPE*, 5(2), 19-27. <https://doi.org/10.24133/vinculos-espe.v5i2.1639>
- Antunes, P. (2020, 22 de julio). Aprendizaje sincrónico vs asincrónico: cuál es la diferencia. *Easy LMS*. <https://n9.cl/kwtzn>
- Asamblea Nacional del Ecuador. (2008). Constitución de la República del Ecuador. Lexis Finder. <https://acortar.link/u2Y3J>
- Azorín Abellán, C.M., (2015). Integración pedagógica de WIX en educación primaria. *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*, (47), 163-177. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=36841180011>
- Bacigalupe, A., Martín, U., Franco, M., Borrell, C. (2022). Desigualdades socioeconómicas y COVID-19 en España. *Informe SESPAS 2022. Gaceta Sanitaria*, 36(1), S13-S21. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2022.01.011>
- Banco Mundial. (2021). La reactivación mundial es firme aunque desigual, dado que muchos de los países en desarrollo luchan contra los efectos perdurables de la pandemia. <https://acortar.link/4J9JoB>
- Cavero, V., Hernández-Vásquez, A., Miranda, J.J., Alata, P., Alegre, M., & Diez-Canseco, F. (2022). Satisfacción y percepciones sobre aspectos de la ciudad que afectan la salud, por nivel socioeconómico, 2010-2019, en Lima Metropolitana. *Revista Peruana de Medicina Experimental Salud Pública*, 39(1), 83-90. <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2022.391.9888>
- del Río, M.F, Susperreguy, M.I., Salinas, V. Córdova, K., & Marín, A. (2022). El aprendizaje matemático en el hogar durante la pandemia de covid-19 desde la perspectiva de las madres: diferentes escenarios de acuerdo con el nivel socioeconómico. *Calidad en la educación*, (57), 199-230. <http://dx.doi.org/10.31619/caledu.n57.1252>
- García-Valcárcel, A., Basilotta-Gómez, V., & López-García, C. (2014). Las TIC en el aprendizaje colaborativo en el aula de Primaria y Secundaria. *Comunicar*, 42, 65-74. <https://doi.org/10.3916/C42-2014-06>

- Inga-Paida, M.I., García-Herrera, D.G., Castro-Salazar, A.Z., & Erazo-Álvarez, J.C. (2020). Educación y Covid-19: Percepciones docentes para enfrentar la pandemia. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía*, 5(1), 310–331. <https://doi.org/10.35381/r.k.v5i1.785>
- Ministerio de Educación del Ecuador [MINEDUC]. (2020, 01 de septiembre). Estudiantes y docentes del Régimen Sierra – Amazonía inician un nuevo año lectivo en la Zona 1. <https://n9.cl/u2i6t>
- Organización de las Naciones Unidas. (2020). Panorama social de América Latina 2020. CEPAL. <https://acortar.link/a8aRCs>
- Organización Internacional del Trabajo. (s.f.). Salarios. <https://acortar.link/erRPJl>
- Organización Mundial de la Salud. (1948, 07 de abril). La salud en la constitución de la Organización Mundial de la Salud. <https://acortar.link/nvC4Vj>
- Pinos-Coronel, P.C., García-Herrera, D.G., Erazo-Álvarez, J.C., & Narváez-Zurita, C.I. (2020). Las TIC como mediadoras en el proceso enseñanza – aprendizaje durante la pandemia del COVID-19. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía*, 5(1), 121–142. <https://doi.org/10.35381/r.k.v5i1.772>
- Pupiales, J. (2020, 15 de mayo). Educación virtual, entre la desigualdad y la aceptación en América Latina. *France 24*. <https://n9.cl/03zw>
- Secretaría Nacional de Planificación. (2020). Evaluación socioeconomica PDNA COVID-19 Ecuador. <https://acortar.link/FH5H5k>
- Suasnabas-Pacheco, L.S., & Juárez, J.F. (2020). Calidad de la educación en Ecuador. ¿Mito o realidad?. *Dominio De Las Ciencias*, 6(2), 133–157. <https://doi.org/10.23857/dc.v6i2.1160>
- Torrego González, A. (2012). La utilización de los blogs como recurso educativo en el área de Lengua Castellana y Literatura. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 15(4), 127–137. <https://revistas.um.es/reifop/article/view/174881>
- UNESCO. (s.f.). La educacion transforma vidas. <https://es.unesco.org/themes/education>
- Universidad Técnica Particular de Loja. (2020, 03 de junio). Tecnologías educativas: adaptación y aplicación en el entorno del COVID-19. <https://n9.cl/h3mu>
- Vaca, G. (2020, 10 de mayo). Ecuador: 6 de cada 10 niños no puede acceder a la educación virtual. *Nueva Mujer*. <https://n9.cl/8ezp>
- Villegas, A. (2015, 01 de noviembre). Potencialidades de Wix Para el Uso Educativa. *E-historia.cl*. <https://n9.cl/emih>

Autores

Liliana Vanessa Fernández Aucapiña. Licenciada en Trabajo Social.

Nancy Yolanda Fernández Aucapiña. Magister en Trabajo Social Familiar.

Declaración

Conflicto de interés

No tenemos ningún conflicto de interés que declarar.

Financiamiento

Sin ayuda financiera de partes ajenas a este artículo.

Agradecimientos

A la Unidad Académica de Posgrado de la Universidad Católica de Cuenca, por su apoyo a la investigación científica y formativa.

Notas

El artículo es original y no ha sido publicado previamente.