

Presentación Dossier: Construcciones epistémicas del Buen Vivir / Buenos Vivires / Vivir Bien / Vivir Sabroso en territorios del Sur

Presentation Dossier: Epistemic constructions of the Good Living / Good Lives / Living Well / Living Tasty in territories of the South

Alba Nelly Valero Londoño

Abordar *Los Buenos Vivires*, como hemos venido denominando al Buen Vivir, Vivir Bien, Vivir sabroso, nos interpela como sujetos, en tanto horizonte de posibilidad, nos abre caminos para pensar-nos que son posibles otras maneras de habitar en el mundo, desde nuestros Sentipensares, desde nuestra esencia, en la perspectiva de la vida digna, necesitamos aprender a vivir en dignidad; comprender que es posible aprender a relacionarnos desde el reconocimiento y respeto por el otro/a, por los otros/as, desde las diversidades, comprender que somos seres diversos, y no por ello inferiores o superiores, sino en esta profunda relación horizontal; necesitamos aprender a vivir en las diferencias y no por eso puede ser mi amiga o enemiga, y no por eso querer eliminar al otro/a; necesitamos crecer como seres humanos, lograr altura en esta condición de humanidad, reconociendo las riquezas que hay en nosotros/as, en nuestros procesos, así como también reconocernos en los aspectos que necesitamos trabajar, aprender, crecer, sin endiosamientos ni subvaloraciones; necesitamos aprender a ser solidarios, no desde los discursos, sino desde nuestras prácticas; necesitamos poner en práctica la ayuda mutua, la cooperación; necesitamos aprender a amar, amar a nuestras familias, amar a los otros y las otras, necesitamos aprender a amar y respetar la vida.

Alba Nelly Valero Londoño 

Universidad Nacional de Cuyo – Argentina. albyvalero@gmail.com

Necesitamos aprender que el diálogo es la herramienta principal para tramitar nuestras diferencias, para gestionar nuestros conflictos. No se trata de negar los conflictos, sino de cómo nos ocupamos de él; necesitamos aprender que las respuestas violentas, a diferentes niveles, no nos aporta nada, por el contrario, nos carga, nos daña como seres humanos.

Necesitamos aprender a reconocer-nos en nuestros conocimientos, en nuestros saberes y prácticas, reconocer que juntos/as podemos producir conocimientos, necesitamos aprender a trabajar en la construcción cooperativa de los conocimientos y no en la competencia de quién sabe más, todos y todas sabemos un poquito de algo, y no sabemos todos de todo, eso sería lamentable, nos perderíamos de tanta belleza.

Si bien, *Los Buenos Vivires* emergen como alternativas al modelo de desarrollo capitalista, extractivista y neoliberal imperante, en el que el referente central es el desarrollo económico, la acumulación y concentración de la riqueza; construir otros referentes pasan, necesariamente, por posicionarnos distinto en el mundo y no repitiendo estas formas de relación/dominación mediadas por el dinero, la competencia, el pasar por encima de los/as otros/as, estableciendo relaciones verticales, creernos superiores, porque en ese caso, lo que estaríamos haciendo es repitiendo los mismos patrones de comportamiento que tanto cuestionamos

Los Buenos Vivires entonces, son también una decisión, personal y colectiva, son una postura ético-política frente a la vida misma. Esta es una construcción colectiva del conocimiento que vamos haciendo, y la invitación es que podamos seguir tejiendo estas conversas; como nos daremos cuenta, aquí se pronuncian voces, algunas quizá poco escuchadas, voces que nos enseñan y nos invitan a seguir tejiendo.

La vida es sencilla y es hermosa...

Para este dossier convocamos a académicos, académicas y no académicos, no académicas, profesionales, partícipes de procesos comunitarios, organizaciones sociales, gremiales, solidarias, investigadores e investigadoras a que presenten sus trabajos, en donde analicen sus concepciones particulares de los Buenos Vivires / el Vivir Bien / los Vivires Sabrosos, a partir de sus trabajos en terreno, de sus experiencias, de sus líneas de investigación, de tal manera que ello nos permitiera ampliar las miradas, dotar de sentidos, enriquecer, estas construcciones epistémicas de los Buenos Vivires / el Vivir Bien / los Vivires Sabrosos que ya se adelantan y unir sus voces, concepciones, conocimientos, saberes, sentires, decires y haceres, y que juntos y juntas sigamos tejiendo y ampliando esta construcción colectiva, participativa e interdisciplinaria, desde sus territorios y experiencias; para ello sugerimos los siguientes ejes:

- Comprensiones de los Buenos Vivires, del Vivir Bien, de los Vivires Sabrosos desde los territorios del sur.
- Prácticas de Buenos Vivires, del Vivir Bien, de los Vivires Sabrosos desde los territorios del sur.

- Mujeres y Buenos Vivires, Vivir Bien, Vivires Sabrosos en los territorios del sur.
- Jóvenes y Buenos Vivires, Vivir Bien, Vivires Sabrosos en los territorios del sur.
- Construcción del conocimiento desde los territorios del sur.

Este dossier quedó integrado por 6 artículos, encontrando que hay aspectos comunes que son fundamentales en cada uno de los contenidos de los artículos: uno, tiene que ver con la perspectiva de *Los Buenos Vivires* que aquí compartimos, hay un posicionamiento ético-político desde modos otros de vida, que son alternativa a los modos aceptados y generalizados en la sociedad; dos, en todos se plantean *Los Buenos Vivires* como dimensión de lo colectivo, superando la visión individualista; tres, se plantean *Los Buenos Vivires* como expresiones de la solidaridad y la cooperación; cuatro, se plantea que es desde los procesos de resistencia que se construyen las re-existencias; cinco, aparece el cuidado como un asunto importante, referenciado de diferentes formas.

Ahora bien, vamos a hacer una breve presentación de cada uno de los artículos, de tal manera que ello sea una provocación para su lectura.

El artículo de Yeny Enit Cifuentes Pechucue y Jesús Eduard Mosquera Ramírez, denominado Significados del *wët wët fxi' zenxi* Buen Vivir Comunitario en el pueblo indígena Nasa de Jambaló, Cauca – Colombia, nos introduce en un proceso de investigación situado, en una institución educativa rural, indígena, adelantada por una profesora de secundaria y el rector de dicha institución, dan cuenta de un ejercicio de exploración en el que buscaron profundizar en los significados del Buen Vivir en este contexto, en el que escucharon diferentes voces, en la perspectiva de recoger insumos para hacer ajustes al plan curricular, debido a diferentes situaciones problemáticas que se están presentando en dicho espacio; y de aportar al plan de vida colectivo de esta comunidad. Los referentes teóricos que tuvieron son desarrollos sobre Buen Vivir; utilizaron la metodología de la Investigación-Acción Participativa y el diálogo de saberes propuestos por Orlando Fals Borda.

En los resultados obtenidos se destacan categorías centrales como son: familia; prácticas culturales; ayuda mutua; cuidado; educación, conocimientos, y saberes; relaciones armónicas; relaciones de género; trabajo; territorio y naturaleza; identidad y desarrollo personal; lo que les permite hacer vínculos relacionados entre el Buen Vivir y dichas categorías, a partir de las cuales podrán realizar los ajustes que se plantearon. En este artículo hacen un valioso aporte teórico y metodológico, en el sentido que logran esta construcción de categorías a partir del trabajo de campo a partir de la Investigación-Acción Participativa, lo que deja abierta esta línea de investigación para hacer la ampliación teórica de cada una de ellas y el Buen Vivir.

El artículo de Luz Ángela Palacios Salazar, denominado La salud propia: fundamento para el Buen Vivir en los pueblos indígenas del Cauca – Colombia, da cuenta de cómo los pueblos indígenas del Cauca agrupados en el Consejo Regional Indígena del Cauca -CRIC han avanzado en la exigibilidad del derecho a la salud y han ido construyendo la política de salud propia e intercultural que necesitan para sus comunidades, además de los avances en la generación de estructuras

en salud. El propósito del artículo es el de exponer cómo desde las experiencias comunitarias organizativas se fortalecen los procesos en función de la exigencia del derecho, en este caso del derecho a la salud, para la convivencia armónica y el desarrollo pleno del Buen Vivir, reflejado en la construcción colectiva, el saber ancestral como eje del Buen Vivir y la puesta en marcha de las formas de cuidar la salud y gestión de la autonomía.

Han avanzado en la conceptualización de la salud y la relación de esta y el Buen Vivir. Aparece con mucha potencia el cuidado en una dimensión de lo colectivo. Ha sido un proceso altamente participativo entre los diferentes pueblos indígenas, lo que se convierte en un aporte teórico y experiencial importante del cual se puede seguir aprendiendo, por lo que puede derivarse en nuevos ejercicios de escritura que den cuenta de cómo ha sido este proceso de construcción entre los diferentes pueblos, desde sus diferentes cosmovisiones.

El artículo ¡Joven ya! El paso de las y los estudiantes de grado 11 a la vida adulta, de Diana Sofía Albán Gómez, es un bonito y joven ejercicio de investigación en el que se propone analizar cómo las y los jóvenes que se encuentran terminando su último año de bachillerato en un colegio público de la ciudad de Cali, vivencian este momento donde se ven en la necesidad de tomar decisiones sobre su futuro próximo en relación con la educación, teniendo en cuenta sus trayectorias de vida y la manera en la que se piensan a sí mismos/as desde sus particularidades. Este es un tema necesario y pertinente de abordar, así que es un valioso trabajo, como ella misma lo plantea “este tipo de ejercicios investigativos abren las puertas para darles una nueva perspectiva a los temas de la juventud, de manera clara plantea la necesidad que existe de establecer relaciones de cercanía y confianza con los/as jóvenes para abordar estos temas. Para el desarrollo de esta investigación utilizó métodos mixtos.

Devela la necesidad que tienen los/as jóvenes de recibir un acompañamiento cercano que realmente les permita ganar mayores claridades para tomar las decisiones más adecuadas a este nivel, así como lo importante que es con quien establecer diálogos con confianza para hablar de sus miedos, dudas, inseguridades y/o situaciones particulares. Existe una preocupación de los/as jóvenes en relación con sus responsabilidades, es decir, el enfrentar el tránsito hacia la vida adulta que debe ser acompañado.

El artículo de Jessica Nathalie Corpas Figueroa denominado: Pedagogas cimarronas en Bogotá: mujeres afrocolombianas construyendo re-existencias, esperanza y memorias por un Vivir Sabroso, da cuenta de un proceso de investigación adelantado con un grupo de mujeres afrocolombianas desplazadas por el conflicto armado interno y radicadas en Bogotá, presenta reflexiones que provienen de su tesis doctoral en Ciencias Sociales. Es un trabajo que está centrado en las memorias de las mujeres, en dos sentidos; uno, las que están vinculadas con la vida de las mujeres en los territorios antes de los procesos de desplazamiento; y el otro, en la profundización de la identidad afrocolombiana; utiliza una metodología cualitativa.

Hace unos importantes aportes en relación con las Pedagogías Cimarronas que permiten abordar las memorias ancestrales de las mujeres afrocolombianas, y en la recuperación de episte-

mologías afrodescendientes, latinoamericanas y caribeñas, lo que hace que haya una reafirmación de sus identidades como mujeres y transmisoras de su cultura ancestral a través de las musicalidades, danzas, gastronomía, estéticas de cabello y prácticas político-afectivas, contribuyendo a los procesos de dignificación de la vida en los nuevos contextos donde les ha tocado asentarse. Es muy potente el lugar que ocupan las mujeres afrocolombianas en tanto Pedagogas Cimarronas y las experiencias de participación política y organizativa en su devenir como sujeto político, un sujeto político que se posiciona desde la dignidad

El artículo de Ramiro Vélez Rivera, Dora Cardona Rivas, y Pedro Enrique Villasana López, denominado: Sistemas políticos y sistemas de salud en América Latina, en el contexto de gobiernos corporativos y neoliberalismo regional, el cual se propone colaborar en la comprensión de los procesos relacionados con las políticas públicas que se fundamentan en las relaciones de mercado y que dan lugar a Sistemas de Salud que desconocen a la Salud como un Derecho Fundamental consagrado en las constituciones y normativas de países latinoamericanos, el cual utiliza un enfoque crítico-hermenéutico; presenta un análisis de los antecedentes del corporativismo en Salud Pública en la región, y establece relaciones con el neoliberalismo; permite develar cómo el corporativismo evidencia el estrecho vínculo de las políticas de salud pública con las prioridades de los gremios privados, así como la influencia del corporativismo sobre los sistemas políticos de la región, lo que conlleva al desconocimiento del derecho fundamental a la salud, y todo lo que connota en el empobrecimiento de las poblaciones.

Finalmente, tenemos el trabajo Senti-pensar una ampliación ontológico-política desde los Buenos Vivires (Buen Vivir, Vivir Bien, Vivir Sabroso) presentado por Carlos Andrés Duque Acosta (de quien retomo las composiciones literales de sus palabras). El artículo se compone de dos partes. La primera parte, presenta la distinción entre el Vivir Mejor y los Buenos Vivires donde se contrasta el paso del paradigma centrado en el modelo capitalista hegemónico, occidental denominado/nombrado Vivir Mejor, hacia un bio/cosmo-paradigma senti-pensado desde la sabiduría ancestral de los pueblos indígenas y afrodescendientes de nuestro territorio-continente, denominado Buenos Vivires postcapitalistas (Buen Vivir, Vivir Bien, Vivir Sabroso). La segunda parte, presenta la tesis de la ampliación ontológico-política desde los Buenos Vivires. Desde la perspectiva que el autor propone Los Buenos Vivires, permite asumirlos como principios ético-políticos, como posibilidad de asumir el desarrollo pleno de las posibilidades transformadoras de una ontología política, senti-pensada desde un lugar concreto de enunciación: el contexto territorial latinoamericano/ abyayalense, que posibilite Resistir para re-existir y construir colectivamente los Buenos Vivires; de este modo, cierra el artículo con algunas consideraciones finales que son, a su vez posibilidades para abrir nuevos caminos en la investigación.

La editora invitada